



# ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ İŞLERİ  
DAİRE BAŞKANLIĞI

2022 YILI  
BİRİM  
FAALİYET RAPORU

Ocak-2023  
ANKARA

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU .....                                                                | 1   |
| 1. GENEL BİLGİLER .....                                                                    | 2   |
| 1.1. MİSYON VE VİZYON .....                                                                | 2   |
| 1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....                                                   | 2   |
| 1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....                                                         | 2   |
| 1.3.1. FİZİKSEL YAPI .....                                                                 | 4   |
| Tablo 1: Hizmet Alanları .....                                                             | 4   |
| Tablo 2: Ambar ve Arşiv Alanları.....                                                      | 4   |
| Tablo 3: Organizasyon Şeması.....                                                          | 4   |
| Tablo 4: Teknolojik Kaynaklar .....                                                        | 5   |
| 1.3.2. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR .....                                                 | 5   |
| 1.3.3. İNSAN KAYNAKLARI .....                                                              | 5   |
| 1.3.3.1. İDARİ PERSONEL .....                                                              | 6   |
| Tablo 5: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı .....                           | 6   |
| Tablo 6: İdari Personel Hizmet Süresi .....                                                | 6   |
| Tablo 7: İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı .....                                      | 6   |
| 1.3.3.2. EĞİTİM HİZMETLERİ .....                                                           | 7   |
| 1.3.3.2.1. LİSANS VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN ÖĞRENCİ SAYILARI .....                        | 7   |
| Tablo 8: 2015-2016 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları .....                         | 7   |
| 1.3.3.2.2. ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI .....                                 | 7   |
| Tablo 9: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....                                    | 7   |
| 1.3.3.2.3. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI ..... | 7   |
| Tablo 10: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı .....  | 7   |
| 1.3.3.2.4. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI.....                              | 11  |
| Tablo 11: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları.....                               | 11  |
| 1.3.3.2.5. ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMLARINA KAYITLANAN ÖĞRENCİ SAYILARI .....           | 11  |
| Tablo 12: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları .....                  | 11  |
| 1.3.3.2.6. YAZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI .....                                               | 11  |
| Tablo 13: Yaz Dönemi Öğrenci Sayısı .....                                                  | 11  |
| 1.3.3.2.7. ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYILARI .....                                    | 11  |
| Tablo 14: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları.....                                      | 11  |
| 2. AMAÇ VE HEDEFLER .....                                                                  | 12  |
| 2.1. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....                                                       | 123 |
| Tablo 15: Birim Amaç ve Hedefler.....                                                      | 123 |
| 2.2. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER .....                                                    | 123 |
| 3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER .....                                                     | 13  |
| 3.1. MALİ BİLGİLER .....                                                                   | 13  |
| Tablo 16: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL) .....            | 13  |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 17: 2016 Yılı Uygulama Sonuçları .....                | 13 |
| 3.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR .....         | 14 |
| 3.3. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....                       | 14 |
| 3.3.1. FAALİYET BİLGİLERİ.....                              | 14 |
| 3.3.2. BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR.....     | 14 |
| Tablo 18: Düzenlenen Toplantılar.....                       | 14 |
| 4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... | 15 |
| 4.2. ZAYIFLIKLAR .....                                      | 15 |
| 5. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....                           | 16 |

## **BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. Maddesi gereğince hazırlanan bu rapor, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının faaliyet alanına giren konularda yapılan planlamalardır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kanunlarla verilen yetki çerçevesinde, görev bilinci içinde çağdaş anlayışla Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin eğitim öğretim süreçlerinin planlamasına uygun olan faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kamu mali yönetimi ve kontrol sisteminin etkin bir şekilde işlemesi ve geliştirilmesi, yetki ve sorumluluk bilinciyle görev alan tüm çalışanlarımızın özverili çalışması ve desteğiyle mümkün kılmaya devam edecektir.

**Murat AKTEPE**  
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

# 1. GENEL BİLGİLER

## 1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz;

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; eğitim-öğretim faaliyetlerini ilgili birimlerle koordineli olarak, evrensel standartlarda yürüterek, bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi kendine görev edinmiş bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Vizyonumuz;

Öğrenim kazanımlarını kaliteli olarak geliştirip, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci yetiştirmek için ilgili birimlerle uyum içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

## 1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51/a maddesi gereği genel hükümlere göre kurulmuştur. "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin " 31. maddesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın görevleri:

- a) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c) Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek şeklinde belirtilmiştir.

Bu çerçevede Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından genel olarak:

- Öğrenci işleri kapsamındaki mevzuatların hazırlanması ile ilgili çalışmaları yürütür, yılsonunda yürürlükte olan mevzuatın değişiklik önerilerini takip eder ve değerlendirir.
- Eğitim öğretim sürecine ilişkin esasların belirlenmesini ve uygulanmasını sağlar.
- Birim, bölüm, program açılma taleplerini alır, ilgili kararlar için süreci ve yazışmaları takip eder.
- Öğrenci kontenjanları ile ilgili gerekli takibi ve yazışmaları yapar.
- Akademik takvim süreçlerinin planlanmasını, uygulanmasını ve yayınlanmasını sağlar.
- Öğrenci işleri Web sayfası ile ilgili güncellemeleri yapar.
- Stratejik plan, faaliyet raporu, performans raporu vb. rapor ve sunumları hazırlar.
- İç kontrol standartlarını planlar ve uygulanmasını sağlar.
- Faaliyet alanındaki işlerin iş akış şemalarını hazırlar ve günceller.
- Satın alma ve tahakkuk işlemlerini yürütür.
- Sınavlar, notlar, değerlendirme esasları, AKTS esaslarının uygulanmasını sağlar.

- Değişim Programları (Bologna, Farabi, Mevlana, Erasmus plus) iş ve işlemlerini yürütür.
- Taşınır mal yönetmeliğinin esaslarını uygular.
- Öğrenci konseyi esaslarını hazırlar ve uygulanmasını sağlar.
- Aday memurlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür.
- Birimindeki hizmetlerin etkili, verimli ve süratli uygulanmasını sağlar.
- İlk kayıt, ders kayıt, ekle bırak ve kesin kayıt işlemlerini yürütür.
- Yatay ve dikey geçişlerde kontenjan ve esasların belirlenmesini sağlar.
- Öğrenci burs, kredi, katkı payı işlemlerini yürütür.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt esaslarını belirler, ilgili işlemleri yürütür.
- Çift ana dal ve yan dal esaslarının belirlenmesini sağlar, bunlarla ilgili iş işlemleri yürütür.
- Mezuniyet, diploma ve diploma eki işlemlerini takip eder.
- Öğrenci kimlikleri ile ilgili işlemleri yürütür.
- ÖSYM istatistikleri, YÖKSİS veri tabanı ve öğrenci bilgi sistemi girişlerinin yapılmasını, çeşitli kurumlardan gelen öğrenci sorgulaması yazılarının takibini sağlar ve talep edilen istatistiki verileri hazırlar.
- Kalite politikası, kalite hedefleri ve ilgili izlek uyarınca kalite yönetim sisteminin kurulması, geliştirilmesi ve uygulanması çalışmalarına katılır.
- Öğrenci Bilgi Sistemini (ÖBS) işlevsel olarak kullanıma hazır hâlde tutar, geliştirilmesi için önerilerde bulunur.
- Eğitim öğretim komisyonu kararlarını takip eder ve sekreteryalığını yapar.
- Öğrenci disiplin mevzuatını uygular.
- Mezun takip modülünün hazırlanmasını ve gerekli bilgilerin depolanmasını sağlar.
- Bilgi edinme veya Web sitesi vasıtasıyla gelen öğrenci işleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Öğrenci konseyi temsilciliği seçim işlerini yürütür.

### 1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

#### 1.3.1. FİZİKSEL YAPI

##### İdari Personel Hizmet Alanları

İdari personelimizin hizmetlerini yürütürken kullanabilmeleri amacıyla 20 m<sup>2</sup> alana sahip 1 adet Daire başkanı odası ve 227 m<sup>2</sup> alana sahip çalışma odası mevcuttur.

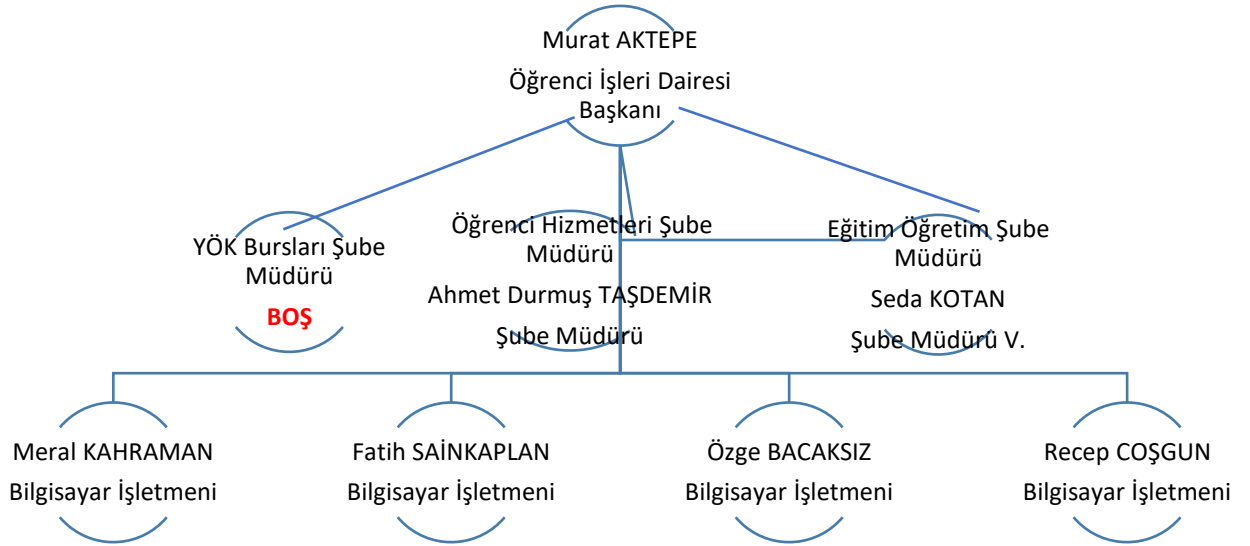
Tablo 1: Hizmet Alanları

| Hizmet Alanları                   | Ofis Sayısı | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|-----------------------------------|-------------|------------------------|----------------------|
| Akademik Personel Hizmet Alanları | -           | -                      | -                    |
| İdari Personel Hizmet Alanları    | 2           | 247 m <sup>2</sup>     | 7                    |
| <b>TOPLAM</b>                     | <b>2</b>    |                        | <b>7</b>             |

Tablo 2: Ambar ve Arşiv Alanları

|                                            | Adet | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------------------------|------|------------------------|
| Ambar Alanları                             | -    | -                      |
| Arşiv Alanları                             | 1    | 25 (m <sup>2</sup> )   |
| Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri | -    | -                      |

Tablo 3: Organizasyon Şeması



Tablo 4: Teknolojik Kaynaklar

| Teknolojik Kaynaklar | 2021 Yılı<br>(Adet) | 2022Yılı<br>(Adet) | Artış Oranı(%) |
|----------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| Sunucular            | -                   | -                  | -              |
| Yazılımlar           | -                   | -                  | -              |
| Masaüstü Bilgisayar  | 8                   | 8                  | -              |
| Dizüstü Bilgisayar   | 10                  | 10                 | -              |
| Tablet Bilgisayar    | -                   | -                  | -              |
| Cep Bilgisayar       | -                   | -                  | -              |
| Projeksiyon          | 1                   | 1                  | -              |
| Slayt Makinesi       | -                   | -                  | -              |
| Tepegöz              | -                   | -                  | -              |
| Episkop              | -                   | -                  | -              |
| Barkot Okuyucu       | -                   | -                  | -              |
| Yazıcı               | 3                   | 3                  | -              |
| Baskı Makinesi       | -                   | -                  | -              |
| Fotokopi Makinesi    | 1                   | 1                  | -              |
| Faks                 | -                   | -                  | -              |
| Fotoğraf Makinesi    | -                   | -                  | -              |
| Kameralar            | -                   | -                  | -              |
| Televizyonlar        | 1                   | 1                  | -              |
| Tarayıcılar          | 2                   | 2                  | -              |
| Müzik Setleri        | -                   | -                  | -              |
| Mikroskoplar         | -                   | -                  | -              |
| DVD ler              | -                   | -                  | -              |
| Akıllı Tahta         | -                   | -                  | -              |
| Diğer                | -                   | -                  | -              |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>26</b>           | <b>26</b>          |                |

### 1.3.2. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

#### 1.3.2.1. BİLGİSAYARLAR

- Masaüstü Bilgisayar Adedi: 8 Adet
- Taşınabilir Bilgisayar Adedi: 10 Adet

#### 1.3.3. İNSAN KAYNAKLARI

2022 yılında, daire başkanlığımız faaliyetlerini sürdüren idari personelimize ilişkin sayı ve niteliklere ait bilgiler aşağıda tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir.



### 1.3.3.1. İDARİ PERSONEL

Daire Başkanı : 1  
Şube Müdürü : 2  
Bilgisayar İşletmeni : 4  
Toplam : 7

Tablo 5: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

|                                     | 2020 Yılı | 2021 Yılı | 2022 Yılı |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Genel İdare Hizmetleri              | 5         | 7         | 7         |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            | -         | -         | -         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı            | -         | -         | -         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | -         | -         | -         |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         | -         | -         | -         |
| Din Hizmetleri Sınıfı               | -         | -         | -         |
| Yardımcı Hizmetli                   | -         | -         | -         |
| <b>Toplam</b>                       | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  |

Tablo 6: İdari Personel Hizmet Süresi

|                           | 1-3 Yıl |   | 4-6 Yıl |   | 7-10 Yıl |   | 11-15 Yıl |   | 16-20 Yıl |   | 21-Üzeri |   | TOPLAM |
|---------------------------|---------|---|---------|---|----------|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|--------|
|                           | K       | E | K       | E | K        | E | K         | E | K         | E | K        | E |        |
| <b>Toplam Kişi Sayısı</b> |         |   |         |   | 2        |   | 1         | 1 |           | 2 |          | 1 | 7      |
| <b>Yüzde (%)</b>          |         |   |         |   |          |   |           |   |           |   |          |   |        |

Tablo 7: İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

|                           | 21-25 Yaş |   | 26-30 Yaş |   | 31-35 Yaş |   | 36-40 Yaş |   | 41-50 Yaş |   | 51-Üzeri |   | TOPLAM |
|---------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|--------|
|                           | K         | E | K         | E | K         | E | K         | E | K         | E | K        | E |        |
| <b>Toplam Kişi Sayısı</b> |           |   |           |   |           |   | 2         | 1 | 1         | 3 |          |   | 7      |
| <b>Yüzde (%)</b>          |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |          |   |        |

### 1.3.3.2. EĞİTİM HİZMETLERİ

#### 1.3.3.2.1. LİSANS VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 8: 2022-2023 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

| Birim         | 1.Öğretim   |             |             | 2.Öğretim |          |          | TOPLAM      |             |             |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
|               | T           | K           | E           | T         | K        | E        | T           | K           | E           |
| Fakülteler    | 3156        | 1895        | 1261        | -         | -        | -        | 3156        | 1895        | 1261        |
| Enstitüler    | 1551        | 754         | 797         | -         | -        | -        | 1551        | 754         | 797         |
| <b>TOPLAM</b> | <b>4707</b> | <b>2649</b> | <b>2058</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4707</b> | <b>2649</b> | <b>2058</b> |

#### 1.3.3.2.2. ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI

Tablo 9: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

| Birimin Adı                         | ÖSS Kontenjanı(*) | ÖSS Sonucu Kayıt | Boş Kalan Kontenjan | Ek Kontenjan Kayıt | Toplam Kayıt | Doluluk Oranı(%) |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------------|--------------|------------------|
| Siyasal Bilgiler Fakültesi          | 240               | 245              | 0                   | 4                  | 249          | %100             |
| Yabancı Diller Fakültesi            | 140               | 140              | 0                   | 1                  | 141          | %100             |
| Hukuk Fakültesi                     | 160               | 161              | 0                   | 2                  | 163          | %100             |
| İslami İlimler Fakültesi+ M.T.O.K   | 80+10             | 88               | 0                   | 1                  | 81           | %100             |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | 250               | 246              | 4                   | 10                 | 256          | %100             |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>880</b>        | <b>880</b>       | <b>4</b>            | <b>18</b>          | <b>890</b>   | <b>%100</b>      |

#### 1.3.3.2.3. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

Tablo 10: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

| Programın Adı/ Birim        | Geldiği Ülke | Cinsiyeti |       | Toplam |
|-----------------------------|--------------|-----------|-------|--------|
|                             |              | Kız       | Erkek |        |
| Lisans /Lisansüstü Programı |              |           |       |        |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | A.B.D.       | 1         | 1     | 2      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Afganistan   | 3         | 1     | 4      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Almanya      | -         | 2     | 2      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Arnavutluk   | 1         | -     | 1      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Azerbaycan   | 2         | 3     | 5      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Bangladeş    | -         | 1     | 1      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Burundi      | -         | 1     | 1      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Cubiti       | 1         | -     | 1      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Endonezya    | 1         | 1     | 2      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Etiyopya     | 1         | 5     | 6      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Fas          | -         | 1     | 1      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Gambia       | 1         | 2     | 3      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Hindistan    | -         | 1     | 1      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | İran         | 2         | 1     | 3      |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi  | Japonya      | 1         | -     | 1      |

|                            |              |   |   |   |
|----------------------------|--------------|---|---|---|
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Kazakistan   | 4 | 1 | 5 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Kırgızistan  | 3 | - | 3 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Liberya      | - | 1 | 1 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Malavi       | - | 1 | 1 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Mali         | - | 1 | 1 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Mısır        | 1 | 1 | 2 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Moğolistan   | - | 1 | 1 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Moritanya    | - | 1 | 1 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Pakistan     | 1 | 1 | 2 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Rusya        | - | 1 | 1 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Senegal      | - | 1 | 1 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Somali       | 1 | 5 | 6 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Sudan        | 2 | - | 2 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Suriye       | - | 1 | 1 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Tayland      | - | 1 | 1 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Tunus        | 1 | - | 1 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Ürdün        | 1 | 1 | 2 |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Yunanistan   | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | A.B.D.       | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Afganistan   | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Almanya      | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Arnavutluk   | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Endonezya    | - | 1 | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Irak         | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | İngiltere    | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | İran         | 2 | 1 | 3 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | İtalya       | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Kırgızistan  | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Litvanya     | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Somali       | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Sudan        | 1 | - | 1 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Türkmenistan | - | 2 | 2 |
| Yabancı Diller Fakültesi   | Ürdün        | - | 1 | 1 |
| Hukuk Fakültesi            | Azerbaycan   | 1 | 1 | 2 |
| Hukuk Fakültesi            | Endonezya    | - | 1 | 1 |
| Hukuk Fakültesi            | Fransa       | - | 1 | 1 |
| Hukuk Fakültesi            | İspanya      | - | 1 | 1 |
| Hukuk Fakültesi            | Özbekistan   | - | 3 | 3 |
| Hukuk Fakültesi            | Türkmenistan | 1 | - | 1 |
| Hukuk Fakültesi            | Ürdün        | 1 | - | 1 |
| Hukuk Fakültesi            | Yemen        | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | A.B.D        | 1 | - | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Bangladeş    | 1 | 1 | 2 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Benin        | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Bosna-Hersek | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Endonezya    | 1 | 2 | 3 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Filistin     | 1 | - | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Gambia       | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Gine         | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Gine Bissau  | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Gürcistan    | 1 | - | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Hindistan    | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Irak         | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi   | Kazakistan   | - | 1 | 1 |

|                               |              |   |   |   |
|-------------------------------|--------------|---|---|---|
| İslami İlimler Fakültesi      | Kırgızistan  | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Makedonya    | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Malezya      | 1 | - | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Nepal        | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Nijer        | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Nijerya      | 1 | - | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Özbekistan   | 2 | - | 2 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Pakistan     | 1 | 2 | 3 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Rusya        | 1 | - | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Somali       | - | 1 | 1 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Ürdün        | 1 | 1 | 2 |
| İslami İlimler Fakültesi      | Yemen        | - | 1 | 1 |
| Bölge Çalışmaları Enstitüsü   | Azerbaycan   | - | 1 | 1 |
| Bölge Çalışmaları Enstitüsü   | Kamerun      | - | 1 | 1 |
| Bölge Çalışmaları Enstitüsü   | Kongo        | - | 1 | 1 |
| Bölge Çalışmaları Enstitüsü   | Malezya      | 1 | - | 1 |
| Bölge Çalışmaları Enstitüsü   | Nijerya      | - | 1 | 1 |
| Bölge Çalışmaları Enstitüsü   | Suriye       | 1 | - | 1 |
| Bölge Çalışmaları Enstitüsü   | Tayland      | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Afganistan   | 2 | 1 | 3 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Bangladeş    | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Bosna-Hersek | 1 | - | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Burkina Faso | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Cezayir      | 1 | - | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Etiyopya     | - | 2 | 2 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Irak         | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | İsveç        | 1 | - | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Kenya        | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Kırgızistan  | 1 | - | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Libya        | 1 | - | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Makedonya    | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Malezya      | 1 | - | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Mali         | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Mısır        | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Moritanya    | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Nijer        | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Nijerya      | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Özbekistan   | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Pakistan     | 1 | 1 | 2 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Somali       | 2 | 1 | 3 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Sudan        | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Suriye       | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Uganda       | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Ürdün        | - | 1 | 1 |
| İslami Araştırmalar Enstitüsü | Yemen        | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü     | A.B.D.       | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü     | Afganistan   | 3 | 6 | 9 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü     | Almanya      | 1 | - | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü     | Arnavutluk   | 1 | 1 | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü     | Avusturya    | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü     | Azerbaycan   | 6 | 3 | 9 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü     | Belçika      | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü     | Benin        | - | 1 | 1 |

|                                     |              |   |   |   |
|-------------------------------------|--------------|---|---|---|
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Bosna-Hersek | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Bulgaristan  | 1 | - | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Endonezya    | 2 | 2 | 4 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Estonya      | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Etiyopya     | 1 | 2 | 3 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Fas          | 2 | - | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Filistin     | 1 | 1 | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Fransa       | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Gabon        | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Gambia       | - | 2 | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Gana         | - | 2 | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Hindistan    | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Irak         | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | İngiltere    | 1 | - | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | İran         | 2 | 4 | 6 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Kamerun      | 1 | 1 | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Kazakistan   | 2 | - | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Kenya        | 1 | 2 | 3 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Kolombiya    | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Kosova       | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Liberya      | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Mali         | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Mısır        | 1 | - | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Moğolistan   | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Nijer        | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Nijerya      | 1 | - | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Özbekistan   | 1 | - | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Pakistan     | 3 | 2 | 5 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Rusya        | 2 | 1 | 3 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Sierra Leone | - | 2 | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Somali       | 1 | 3 | 4 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Sudan        | - | 2 | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Suriye       | 3 | - | 3 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Tacikistan   | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Tanzanya     | - | 2 | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Tayland      | 1 | - | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Ürdün        | 1 | 2 | 3 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Venezuela    | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Vietnam      | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Yemen        | - | 9 | 9 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Yunanistan   | - | 1 | 1 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü           | Zambia       | 1 | 2 | 3 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Afganistan   | - | 1 | 1 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Almanya      | - | 1 | 1 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Endonezya    | 3 | 1 | 4 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Irak         | 1 | - | 1 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Karadağ      | 1 | - | 1 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Kazakistan   | 2 | - | 2 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Kongo        | 1 | - | 1 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Libya        | 1 | - | 1 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Mısır        | 1 | - | 1 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Somali       | 1 | - | 1 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Suriye       | 1 | - | 1 |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | Zimbabve     | 1 | - | 1 |

#### 1.3.3.2.4. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 11: 2022-2023 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

|            | Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı |    |    | Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı |    |    |
|------------|------------------------------------|----|----|------------------------------------|----|----|
|            | K                                  | E  | T  | K                                  | E  | T  |
| Fakülteler | 25                                 | 21 | 46 | 12                                 | 10 | 22 |
| Enstitüler | 8                                  | 4  | 12 | -                                  | -  | -  |
| TOPLAM     | 33                                 | 25 | 58 | 12                                 | 10 | 22 |

#### 1.3.3.2.5. ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMLARINA KAYITLANAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 12: Çift Ana dal ve Yan dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

| Birim                          | 2021-2022   |        |        | 2022-2023   |        |        |
|--------------------------------|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|
|                                | Çift Anadal | Yandal | Toplam | Çift Anadal | Yandal | Toplam |
| Siyasal Bilgiler Fak.          | 1           | 3      | 4      | 2           | 4      | 6      |
| Yabancı Diller Fak.            | -           | -      | -      | -           | -      | -      |
| Sosyal ve Beşeri Bilimler Fak. | 1           | 1      | 2      | -           | 2      | 2      |
| Hukuk Fak.                     | -           | 2      | 2      | -           | -      | -      |
| İslami İlimler Fak.            | 2           | 1      | 3      | -           | 1      | 1      |
| TOPLAM                         | 4           | 7      | 11     | 2           | 7      | 9      |

#### 1.3.3.2.6. YAZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 13: Yaz Dönemi Öğrenci Sayısı

| Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı | Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı | TOPLAM |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| -                                 | -                                          | -      |
| -                                 | -                                          | -      |

#### 1.3.3.2.7. ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 14: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

|            | Kendi İsteği ile Ayrılan | Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Yatırmayanlar | Başarısızlık (Azami Süre) | Yatay Geçiş | Diğer (Mezun) | Toplam |
|------------|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|--------|
| Fakülteler | 57                       | -                                          | 113                       | 172         | 118           | 460    |
| Enstitüler | 56                       | -                                          | 9                         | 4           | 211           | 280    |
| TOPLAM     | 113                      | -                                          | 122                       | 176         | 329           | 740    |

## 2. AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

İdarenin amaç ve hedefleri, üniversitemizin akademik birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin, kayıttan mezuniyete kadar geçen süre içerisinde ilgili mevzuat hükümlerine göre özlük işlemlerinin yapılması ve danışmanlık hizmetlerinin eşgüdüm içerisinde “Kamu Hizmet Standartlarında” belirtilen sürelerde yerine getirilmesidir.

Tablo 15: Birim Amaç ve Hedefler

| Stratejik Amaçlar |                                                                                     | Stratejik Hedefler |                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                | Eğitim-öğretimi nicelik ve nitelik yönünden geliştirmek.                            | 1.1.               | Eğitim programlarının niteliğini geliştirmek                                                                                    |
|                   |                                                                                     | 1.2.               | Öğrencinin niteliğini arttırmak                                                                                                 |
|                   |                                                                                     | 1.3.               | Üniversite tanıtım faaliyetlerini arttırmak                                                                                     |
| 2.                | Kurumsal memnuniyeti sağlamak amacıyla hızlı, etkili ve kaliteli hizmet sunmak.     | 2.1.               | En hızlı, güvenilir ve doğru olarak öğrencilerimize ve tüm akademik birimlere hizmet vermek                                     |
|                   |                                                                                     | 2.2.               | Elde edilen verileri değerlendirip, daha sonraki yıllarda oluşabilecek hataları azaltmak.                                       |
|                   |                                                                                     | 2.3.               | Akademik birimlerle eş güdüm içerisinde çalışmak,                                                                               |
| 3.                | İşlemlerin düzgün ve verimli bir şekilde yürümesi için gerekli alt yapıyı sağlamak. | 3.1.               | Öğrenci Bilgi Sistemini (otomasyon) lisans ve lisansüstü öğrencilerine hizmet verecek şekilde yapılandırmak                     |
|                   |                                                                                     | 3.2.               | Hizmet verecek yeterli personel istihdamını sağlamak                                                                            |
|                   |                                                                                     | 3.3.               | Üniversitemizin genel politika olarak planladığı öğrenci sayısına yetecek büyüklükte bir arşivin kurulması ve düzenlenmesi.     |
| 4.                | Hizmet verimliliğini ve kalitesini arttırmak.                                       | 4.1.               | Mezun olan her öğrencimize güvenli diploma, diploma eki ve transkript sunmak.                                                   |
|                   |                                                                                     | 4.2.               | Değişen yönetmelikler ve uygulamalar yönünde programın yeni koşullara göre yenilenerek devamlılığını sağlamak                   |
|                   |                                                                                     | 4.3.               | Diğer üniversitelerin Öğrenci İşleri Daire Başkanlıklarını kısa süreli iş ziyaretlerinde bulunarak bilgi alışverişinde bulunmak |
| 5.                | Araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak                                      | 5.1.               | Öğretim elemanlarına ve çalışmalarına ulusal ve uluslararası ölçekte erişilebilirliği sağlamak, ilişkileri artırmak             |
|                   |                                                                                     | 5.2.               | Öğrenci kontenjanlarının eğitim-öğretim kalitesini yükseltecek düzeye getirilmesi konusunda ısrarlı olmak                       |
|                   |                                                                                     | 5.3.               | Bilişim teknolojisi altyapısını güçlendirmek                                                                                    |

### 2.2. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1-Faaliyetlerin şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışı ile yerine getirilmesinin sağlanması, karar alma ve uygulamada çalışan personelin katılımının ön planda tutulması ve sorumluluk verilmesi

2-Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürmek

3-Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturmak.

4-Öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirmek.

5-Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirmek.

6- Çalışanların takım bilinci içinde bilgi ve becerilerinin, katılım ve motivasyonlarının artırılacağı imkânlar oluşturmak temel politikamız ve önceliğimizdir.

### 3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

#### 3.1. MALİ BİLGİLER

Tablo 16: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

| NO | GİDER TÜRLERİ              | 2022 YILI KBÖ       | EKLENEN           | DÜŞÜLEN             | YILSONU ÖDENEĞİ     | TOPLAM HARCAMA      | HARCAMA ORANI |
|----|----------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 01 | GENEL KAMU HİZMETLERİ      | -                   | -                 | -                   | -                   | -                   | -             |
| 02 | SAVUNMA HİZMETLERİ         | -                   | -                 | -                   | -                   | -                   | -             |
| 03 | KAMU DÜZENİ VE GÜV. HİZ.   | -                   | -                 | -                   | -                   | -                   | -             |
| 05 | DİNLENME, KÜL. VE DİN HİZ. | -                   | -                 | -                   | -                   | -                   | -             |
| 09 |                            | 1.853.000,00        | 734.670,00        | 1.348.000,00        | 1.239.670,00        | 1.199.845,99        | % 96          |
|    | <b>GENEL TOPLAM</b>        | <b>1.853.000,00</b> | <b>734.670,00</b> | <b>1.348.000,00</b> | <b>1.239.670,00</b> | <b>1.199.845,99</b> | <b>% 96</b>   |

Tablo 17: 2022 Yılı Uygulama Sonuçları

| 2022 Yılı                                                |                     |                   |                     |                     |                     |                  |
|----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| FONKSİYONEL                                              | KBÖ                 | EKLENEN           | DÜŞÜLEN             | TOPLAM ÖDENEK       | HARCAMA             | KALAN            |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ                                  | 1.518.000,00        | 614.790,00        | 1.100.500,00        | 1.032.290,00        | 1.031.814,48        | 475,52           |
| 02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARIN A DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 296.000,00          | 119.880,00        | 247.500,00          | 168.3800,00         | 168.031,51          | 348,49           |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ                        | 39.000,00           | 0,00              | 0,00                | 39.000,00           | 0                   | 39.000,00        |
| 05 - CARI TRANSFERLER                                    | -                   | -                 | -                   | -                   | -                   | -                |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ                                   | -                   | -                 | -                   | -                   | -                   | -                |
| <b>BİRİM TOPLAMI</b>                                     | <b>1.853.000,00</b> | <b>734.670,00</b> | <b>1.348.000,00</b> | <b>1.239.670,00</b> | <b>1.199.845,99</b> | <b>39.824,01</b> |



### 3.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

\*Daire Başkanlığımıza 2022 yılı başında 01.Personel Giderleri tertibine 1.518.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. KBÖ tutarından yıl içerisinde 1.100.500,00 TL ödenek tenkis edilmiş olup, 1.032.290,00 TL’lik ödeneye ulaşılmıştır. Yıl içerisinde bu tertipten 1.031.814,48 TL tutarında harcama yapılmış olup, harcamanın ödeneye göre gerçekleşme oranı % 99’dur.

\*Daire Başkanlığımıza 2022 yılı başında 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri tertibine 296.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. KBÖ tutarından yıl içerisinde 247.500,00 TL ödenek tenkis edilmiş olup, 168.380,00 TL’lik ödeneye ulaşılmıştır. Yıl içerisinde bu tertipten 168.031,51 TL tutarında harcama yapılmış olup, harcamanın ödeneye göre gerçekleşme oranı % 99 dur.

\*Daire Başkanlığımıza 2022 yılı başında 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri tertibine 39.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde bu tertipten harcama yapılmamıştır.

### 3.3. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

#### 3.3.1. FAALİYET BİLGİLERİ

Biriminizce gerçekleştirilen bilimsel ve sosyal – kültürel etkinlikler bu bölüm altında yer almalıdır. Bu bölüm de şu tablonun doldurulması gerekmektedir:

#### 3.3.2. BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

Tablo 18: Düzenlenen Toplantılar

|            | Faaliyet Türü       | Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı |              |        | Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı |                |                   |                |        |
|------------|---------------------|-------------------------------------------------|--------------|--------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------------|--------|
|            |                     | Ulusal                                          | Uluslararası | TOPLAM | Ulusal                                            |                | Uluslararası      |                | TOPLAM |
|            |                     |                                                 |              |        | Akademik Personel                                 | İdari Personel | Akademik Personel | İdari Personel |        |
| -Birim Adı | Sempozyum ve Kongre | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
|            | Konferans           | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
|            | Panel               | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
|            | Seminer             | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
|            | Söyleşi             | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
|            | Konser              | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
|            | Sergi               | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
|            | Teknik Gezi         | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
|            | Eğitim Semineri     | 1                                               | -            | 1      | -                                                 | 9              | -                 | -              | 9      |
|            | Çalıştay            | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
|            | Oryantasyon         | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
|            | .....               | -                                               | -            | -      | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| TOPLAM     |                     |                                                 |              |        |                                                   |                |                   |                |        |

## **4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **4.1. ÜSTÜNLÜKLERİMİZ**

- ✓ Üniversite olarak gelişmeye ve değişime açık olmamız,
- ✓ Çalışanlarımızın güler yüzlü, paylaşımcı ve özverili olması,
- ✓ Üniversitemizin merkezi konumundan dolayı çalışanlarımız ile akademisyen ve öğrencilerimizin bilgiye hızlı, güvenilir bir şekilde ulaşabilmesi.
- ✓ Çalışanlarımızın genç ve dinamik olması,
- ✓ Çalışanlarımızın yeni bilgiler edinmek için araştırmaya açık olması ve Üniversitenin toplantı ve seminerler vasıtasıyla bu imkânı vermesi,
- ✓ Çalışanlarımızın kendi alanlarında tecrübeli, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitilmiş olması,
- ✓ Çalışanlarımızın öğrenciler ve akademisyenler ile düzeyli, doğru ve güçlü bir iletişime sahip olması,
- ✓ Üniversitemiz fakülteleri bünyesinde, öğrencilerin yan dal ve çift ana dal eğitim alma fırsatının bulunması,
- ✓ Üniversitemiz akademisyenlerinin uzmanlık alanlarında çeşitliliğe sahip olmaları.

### **4.2. ZAYIFLIKLARIMIZ**

- ✓ Öğrenci otomasyon sistemi yazılımının Üniversitemiz akademik birimlere ait idari personeline yeterince kullanılmıyor olması,
- ✓ Yeni kurulan bir birim hüviyetinde olması ve bünyesinde yeterli arşiv dokümanın bulunmaması,
- ✓ Yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatın hazırlık aşamasında olması.

## 5. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara Ocak, 2023)

Murat AKTEPE  
Harcama Yetkilisi