



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ İŞLERİ
DAİRE BAŞKANLIĞI

2021 YILI
BİRİM
FAALİYET RAPORU

Ocak-2022
ANKARA

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU	1
1. GENEL BİLGİLER	2
1.1. MİSYON VE VİZYON	2
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	2
1.3.1. FİZİKSEL YAPI	4
Tablo 1: Hizmet Alanları	4
Tablo 2: Ambar ve Arşiv Alanları.....	4
Tablo 3: Organizasyon Şeması.....	4
Tablo 4: Teknolojik Kaynaklar	5
1.3.2. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	5
1.3.3. İNSAN KAYNAKLARI.....	5
1.3.3.1. İDARİ PERSONEL	6
Tablo 5: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı	6
Tablo 6: İdari Personel Hizmet Süresi	6
Tablo 7: İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı	6
1.3.3.2. EĞİTİM HİZMETLERİ.....	7
1.3.3.2.1. LİSANS VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN ÖĞRENCİ SAYILARI	7
Tablo 8: 2015-2016 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları	7
1.3.3.2.2. ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI	7
Tablo 9: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....	7
1.3.3.2.3. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI.....	7
Tablo 10: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı	7
1.3.3.2.4. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	9
Tablo 11: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları.....	9
1.3.3.2.5. ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMLARINA KAYITLANAN ÖĞRENCİ SAYILARI	9
Tablo 12: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	9
1.3.3.2.6. YAZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI	9
Tablo 13: Yaz Dönemi Öğrenci Sayısı	9
1.3.3.2.7. ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYILARI	9
Tablo 14: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları.....	9
2. AMAÇ VE HEDEFLER	9
2.1. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	10
Tablo 15: Birim Amaç ve Hedefler	10
2.2. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	10
3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER	11
3.1. MALİ BİLGİLER	11
Tablo 16: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)	11

Tablo 17: 2016 Yılı Uygulama Sonuçları	11
3.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	11
3.3. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	12
3.3.1. FAALİYET BİLGİLERİ	12
3.3.2. BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	12
Tablo 18: Düzenlenen Toplantılar	12
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	12
4.1. ÜSTÜNLÜKLER	13
4.2. ZAYIFLIKLAR	13
5. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	14

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. Maddesi gereğince hazırlanan bu rapor, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının faaliyet alanına giren konularda yapılan planlamalardır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kanunlarla verilen yetki çerçevesinde, görev bilinci içinde çağdaş anlayışla Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin eğitim öğretim süreçlerinin planlamasına uygun olan faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kamu mali yönetimi ve kontrol sisteminin etkin bir şekilde işlemesi ve geliştirilmesi, yetki ve sorumluluk bilinciyle görev alan tüm çalışanlarımızın özverili çalışması ve desteğiyle mümkün kılmaya devam edecektir.

Murat AKTEPE
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

1. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz;

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; eğitim-öğretim faaliyetlerini ilgili birimlerle koordineli olarak, evrensel standartlarda yürüterek, bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi kendine görev edinmiş bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Vizyonumuz;

Öğrenim kazanımlarını kaliteli olarak geliştirip, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci yetiştirmek için ilgili birimlerle uyum içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51/a maddesi gereği genel hükümlere göre kurulmuştur. "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin " 31. maddesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın görevleri:

- a) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c) Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek şeklinde belirtilmiştir.

Bu çerçevede Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından genel olarak:

- Öğrenci işleri kapsamındaki mevzuatların hazırlanması ile ilgili çalışmaları yürütür, yılsonunda yürürlükte olan mevzuatın değişiklik önerilerini takip eder ve değerlendirir.
- Eğitim öğretim sürecine ilişkin esasların belirlenmesini ve uygulanmasını sağlar.
- Birim, bölüm, program açılma taleplerini alır, ilgili kararlar için süreci ve yazışmaları takip eder.
- Öğrenci kontenjanları ile ilgili gerekli takibi ve yazışmaları yapar.
- Akademik takvim süreçlerinin planlanmasını, uygulanmasını ve yayınlanmasını sağlar.
- Öğrenci işleri Web sayfası ile ilgili güncellemeleri yapar.
- Stratejik plan, faaliyet raporu, performans raporu vb. rapor ve sunumları hazırlar.
- İç kontrol standartlarını planlar ve uygulanmasını sağlar.
- Faaliyet alanındaki işlerin iş akış şemalarını hazırlar ve günceller.
- Satın alma ve tahakkuk işlemlerini yürütür.
- Sınavlar, notlar, değerlendirme esasları, AKTS esaslarının uygulanmasını sağlar.

- Değişim Programları (Bologna, Farabi, Mevlana, Erasmus plus) iş ve işlemlerini yürütür.
- Taşınır mal yönetmeliğinin esaslarını uygular.
- Öğrenci konseyi esaslarını hazırlar ve uygulanmasını sağlar.
- Aday memurlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür.
- Birimindeki hizmetlerin etkili, verimli ve süratli uygulanmasını sağlar.
- İlk kayıt, ders kayıt, ekle bırak ve kesin kayıt işlemlerini yürütür.
- Yatay ve dikey geçişlerde kontenjan ve esasların belirlenmesini sağlar.
- Öğrenci burs, kredi, katkı payı işlemlerini yürütür.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt esaslarını belirler, ilgili işlemleri yürütür.
- Çift ana dal ve yan dal esaslarının belirlenmesini sağlar, bunlarla ilgili iş işlemleri yürütür.
- Mezuniyet, diploma ve diploma eki işlemlerini takip eder.
- Öğrenci kimlikleri ile ilgili işlemleri yürütür.
- ÖSYM istatistikleri, YÖKSİS veri tabanı ve öğrenci bilgi sistemi girişlerinin yapılmasını, çeşitli kurumlardan gelen öğrenci sorgulaması yazılarının takibini sağlar ve talep edilen istatistiki verileri hazırlar.
- Kalite politikası, kalite hedefleri ve ilgili izlek uyarınca kalite yönetim sisteminin kurulması, geliştirilmesi ve uygulanması çalışmalarına katılır.
- Öğrenci Bilgi Sistemini (ÖBS) işlevsel olarak kullanıma hazır hâlde tutar, geliştirilmesi için önerilerde bulunur.
- Eğitim öğretim komisyonu kararlarını takip eder ve sekreteryalığını yapar.
- Öğrenci disiplin mevzuatını uygular.
- Mezun takip modülünün hazırlanmasını ve gerekli bilgilerin depolanmasını sağlar.
- Bilgi edinme veya Web sitesi vasıtasıyla gelen öğrenci işleri ile ilgili sorulara cevap verir.
- Öğrenci konseyi temsilciliği seçim işlerini yürütür.

1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. FİZİKSEL YAPI

İdari Personel Hizmet Alanları

İdari personelimizin hizmetlerini yürütürken kullanabilmeleri amacıyla 20 m² alana sahip 1 adet Daire başkanı odası ve 227 m² alana sahip çalışma odası mevcuttur.

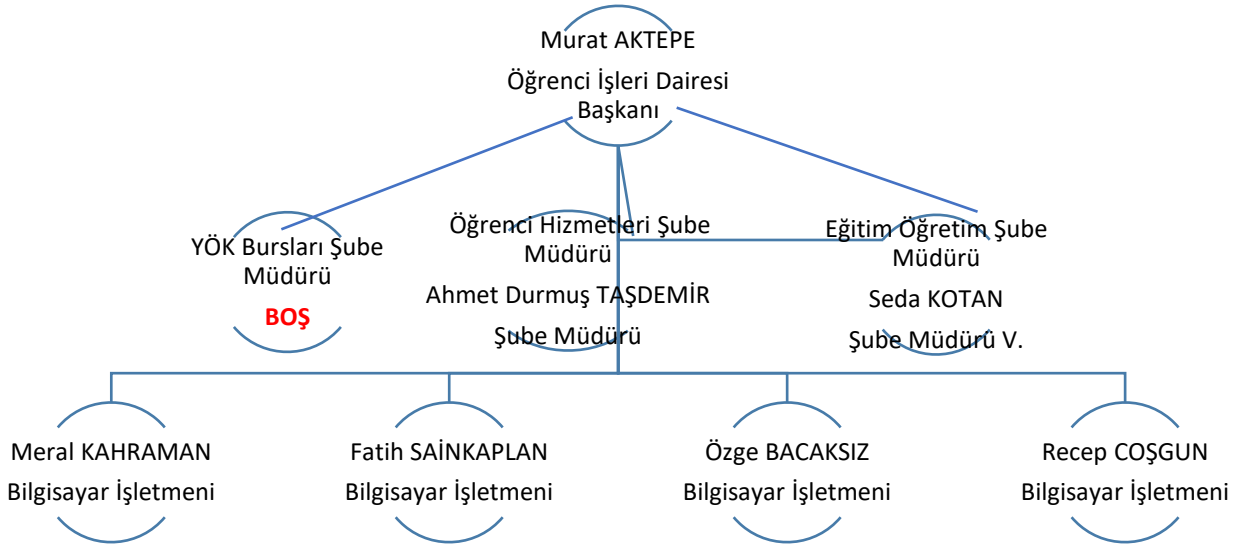
Tablo 1: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	-	-	-
İdari Personel Hizmet Alanları	2	247 m ²	5
TOPLAM	2		5

Tablo 2: Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	-	-
Arşiv Alanları	1	25 (m ²)
Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri	-	-

Tablo 3: Organizasyon Şeması



Tablo 4: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2020 Yılı (Adet)	2021 Yılı (Adet)	Artış Oranı(%)
Sunucular	-	-	-
Yazılımlar	-	-	-
Masaüstü Bilgisayar	7	8	-
Dizüstü Bilgisayar	5	10	-
Tablet Bilgisayar	1	-	-
Cep Bilgisayar	-	-	-
Projeksiyon	1	1	-
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Yazıcı	3	3	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	1	-
Faks	-	-	-
Fotoğraf Makinesi	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	1	1	-
Tarayıcılar	2	2	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD ler	-	-	-
Akıllı Tahta	-	-	-
Diğer	-	-	-
TOPLAM	21	26	

1.3.2. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

1.3.2.1. BİLGİSAYARLAR

- Masaüstü Bilgisayar Adedi: 8 Adet
- Taşınabilir Bilgisayar Adedi: 10 Adet

1.3.3. İNSAN KAYNAKLARI

2021 yılında, daire başkanlığımız faaliyetlerini sürdüren idari personelimize ilişkin sayı ve niteliklere ait bilgiler aşağıda tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir.

1.3.3.1. İDARİ PERSONEL

Daire Başkanı : 1
Şube Müdürü : 2
Bilgisayar İşletmeni : 4
Toplam : 7

Tablo 5: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Genel İdare Hizmetleri	5	5	7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	5	5	7

Tablo 6: İdari Personel Hizmet Süresi

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı					3					3		1	7
Yüzde (%)													

Tablo 7: İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı					2			2	1	2			7
Yüzde (%)													

1.3.3.2. EĞİTİM HİZMETLERİ

1.3.3.2.1. LİSANS VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 8: 2021-2022 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
	T	K	E	T	K	E	T	K	E
Fakülteler	2798	1634	1164	-	-	-	2798	1634	1164
Enstitüler	1369	655	714	-	-	-	1369	655	714
TOPLAM	4167	2289	1878	-	-	-	4167	2289	1878

1.3.3.2.2. ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI

Tablo 9: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı(*)	ÖSS Sonucu Kayıt	Boş Kalan Kontenjan	Ek Kontenjan Kayıt	Toplam Kayıt	Doluluk Oranı(%)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	240	243	0	2	245	%100
Yabancı Diller Fakültesi	100	97	2	1	98	%100
Hukuk Fakültesi	150	151	0	0	151	%100
İslami İlimler Fakültesi	80	81	0	0	81	%100
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	250	248	0	5	253	%100
TOPLAM	820	820	2	8	828	%100

1.3.3.2.3. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

Tablo 10: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Programın Adı/ Birim	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans /Lisansüstü Programı				
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Etiyopya	1	2	3
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Azerbaycan	-	1	1
Yabancı Diller Fakültesi	Almanya	1	-	1
Yabancı Diller Fakültesi	A.B.D	1	-	1
Yabancı Diller Fakültesi	İran	-	1	1
Yabancı Diller Fakültesi	Endonezya	-	1	1
Yabancı Diller Fakültesi	İtalya	1	-	1
Hukuk Fakültesi	Cezayir	1	-	1
Hukuk Fakültesi	Özbekistan	-	1	1
İslami İlimler Fakültesi	Nijerya	1	-	1
İslami İlimler Fakültesi	Hindistan	-	1	1
İslami İlimler Fakültesi	Pakistan	-	1	1
İslami İlimler Fakültesi	Bangladeş	-	1	1
İslami İlimler Fakültesi	Benin	-	1	1
Bölge Çalışmaları Enstitüsü	Tayland	-	1	1

Bölge Çalışmaları Enstitüsü	Libya	1	-	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Irak	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Somali	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Nijer	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Uganda	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Afganistan	1	-	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Ürdün	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Pakistan	1	1	2
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Mısır	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Kenya	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	İran	-	1	1
İslami Araştırmalar Enstitüsü	Bangladeş	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	A.B.D	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Afganistan	1	2	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Azerbaycan	2	-	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gambia	-	2	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Arnavutluk	1	1	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Endonezya	1	1	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Venezuela	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yemen	1	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kenya	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Mısır	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gana	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gabon	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tacikistan	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Zambia	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kosova	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fas	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Pakistan	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Somali	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Nijerya	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kolombiya	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Belçika	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Nijer	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yunanistan	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kazakistan	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamerun	1	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Zambia	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İran	2	2	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Liberya	-	1	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Almanya	-	1	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Kongo	1	-	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Karadağ	1	-	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Afganistan	-	1	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Ürdün	1	-	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Endonezya	-	1	1
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Zimbabve	1	-	1

1.3.3.2.4. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 11: 2020-2021 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı			Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı		
	K	E	T	K	E	T
Fakülteler	38	13	51	5	13	18
Enstitüler	3	5	8	-	-	-
TOPLAM	41	18	59	5	13	18

1.3.3.2.5. ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMLARINA KAYITLANAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 12: Çift Ana dal ve Yan dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Birim	2020-2021			2021-2022		
	Çift Anadal	Yandal	Toplam	Çift Anadal	Yandal	Toplam
Siyasal Bilgiler Fak.	1	5	6	1	3	4
Yabancı Diller Fak.	-	-	-	-	-	-
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fak.	1	-	1	1	1	2
Hukuk Fak.	-	1	1	-	2	2
İslami İlimler Fak.	-	-	-	2	1	3
TOPLAM	2	6	8	4	7	11

1.3.3.2.6. YAZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 13: Yaz Dönemi Öğrenci Sayısı

Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı	TOPLAM
-	-	-
-	-	-

1.3.3.2.7. ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 14: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

	Kendi İsteği ile Ayrılan	Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yatay Geçiş	Diğer (Mezun)	Toplam
Fakülteler	77	-	74	80	45	276
Enstitüler	40	-	49	4	140	233
TOPLAM	117	-	123	84	185	509

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

İdarenin amaç ve hedefleri, üniversitemizin akademik birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin, kayıttan mezuniyete kadar geçen süre içerisinde ilgili mevzuat hükümlerine göre özlük işlemlerinin yapılması ve danışmanlık hizmetlerinin eşgüdüm içerisinde “Kamu Hizmet Standartlarında” belirtilen sürelerde yerine getirilmesidir.

Tablo 15: Birim Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1.	Eğitim-öğretimi nicelik ve nitelik yönünden geliştirmek.	1.1.	Eğitim programlarının niteliğini geliştirmek
		1.2.	Öğrencinin niteliğini arttırmak
		1.3.	Üniversite tanıtım faaliyetlerini arttırmak
2.	Kurumsal memnuniyeti sağlamak amacıyla hızlı, etkili ve kaliteli hizmet sunmak.	2.1.	En hızlı, güvenilir ve doğru olarak öğrencilerimize ve tüm akademik birimlere hizmet vermek
		2.2.	Elde edilen verileri değerlendirip, daha sonraki yıllarda oluşabilecek hataları azaltmak.
		2.3.	Akademik birimlerle eş güdüm içerisinde çalışmak,
3.	İşlemlerin düzgün ve verimli bir şekilde yürümesi için gerekli alt yapıyı sağlamak.	3.1.	Öğrenci Bilgi Sistemini (otomasyon) lisans ve lisansüstü öğrencilerine hizmet verecek şekilde yapılandırmak
		3.2.	Hizmet verecek yeterli personel istihdamını sağlamak
		3.3.	Üniversitemizin genel politika olarak planladığı öğrenci sayısına yetecek büyüklükte bir arşivin kurulması ve düzenlenmesi.
4.	Hizmet verimliliğini ve kalitesini arttırmak.	4.1.	Mezun olan her öğrencimize güvenli diploma, diploma eki ve transkript sunmak.
		4.2.	Değişen yönetmelikler ve uygulamalar yönünde programın yeni koşullara göre yenilenerek devamlılığını sağlamak
		4.3.	Diğer üniversitelerin Öğrenci İşleri Daire Başkanlıklarını kısa süreli iş ziyaretlerinde bulunarak bilgi alışverişinde bulunmak
5.	Araştırma kaynaklarını ve etkinliğini arttırmak	5.1.	Öğretim elemanlarına ve çalışmalarına ulusal ve uluslararası ölçekte erişilebilirliği sağlamak, ilişkileri arttırmak
		5.2.	Öğrenci kontenjanlarının eğitim-öğretim kalitesini yükseltecek düzeye getirilmesi konusunda ısrarlı olmak
		5.3.	Bilişim teknolojisi altyapısını güçlendirmek

2.2. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1-Faaliyetlerin şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışı ile yerine getirilmesinin sağlanması, karar alma ve uygulamada çalışan personelin katılımının ön planda tutulması ve sorumluluk verilmesi

2-Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürmek

3-Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturmak.

4-Öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirmek.

5-Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirmek.

6- Çalışanların takım bilinci içinde bilgi ve becerilerinin, katılım ve motivasyonlarının artırılacağı imkânlar oluşturmak temel politikamız ve önceliğimizdir.

3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

3.1. MALİ BİLGİLER

Tablo 16: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

NO	GİDER TÜRLERİ	2020 YILI KBÖ	EKLENEN	DÜŐÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	-	-	-	-	-	-
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	-	-	-	-	-	-
03	KAMU DÜZENİ VE GÜV. HİZ.	-	-	-	-	-	-
05	DİNLENME, KÜL. VE DİN HİZ.	-	-	-	-	-	-
09		1.337.000,00	0.00	566.500,00	770.500,00	735.037,75	% 95
	GENEL TOPLAM	1.337.000,00	0.00	566.500,00	770.500,00	735.037,75	% 95

Tablo 17: 2020 Yılı Uygulama Sonuçları

FONKSİYONEL	2020 Yılı					
	KBÖ	EKLENEN	DÜŐÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.089.000,00	0,00	454.000,00	635.000,00	634.592,22	407,78
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	213.000,00	0,00	112.500,00	100.500,00	100.445,53	54,47
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	35.000,00	0,00	0,00	35.000,00	0	35.000,00
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-
BİRİM TOPLAMI	1.337.000,00	0.00	566.500,00	770.500,00	735.037,75	35.462,25

3.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

*Daire Başkanlığımıza 2021 yılı başında 01.Personel Giderleri tertibine 1.089.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. KBÖ tutarından yıl içerisinde 454.000,00 TL ödenek tenkis edilmiş

olup, 635.000,00 TL'lik ödeneğe ulaşılmıştır. Yıl içerisinde bu tertipten 634.592,22 TL tutarında harcama yapılmış olup, harcamanın ödeneğe göre gerçekleşme oranı % 99'dur.

*Daire Başkanlığımıza 2021 yılı başında 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri tertibine 231.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. KBÖ tutarından yıl içerisinde 112.500,00 TL ödenek tenkis edilmiş olup, 100.500,00 TL'lik ödeneğe ulaşılmıştır. Yıl içerisinde bu tertipten 100.445,53 TL tutarında harcama yapılmış olup, harcamanın ödeneğe göre gerçekleşme oranı % 99 dur.

*Daire Başkanlığımıza 2021 yılı başında 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri tertibine 35.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde bu tertipten harcama yapılmamıştır.

3.3. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

3.3.1. FAALİYET BİLGİLERİ

Biriminizce gerçekleştirilen bilimsel ve sosyal – kültürel etkinlikler bu bölüm altında yer almalıdır. Bu bölüm de şu tablonun doldurulması gerekmektedir:

3.3.2. BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

Tablo 18: Düzenlenen Toplantılar

	Faaliyet Türü	Birimiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
		Ulusal	Uluslararası	TOPLAM	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
					Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
-Birim Adı	Sempozyum ve Kongre	-	-	-	-	-	-	-	-
	Konferans	-	-	-	-	-	-	-	-
	Panel	-	-	-	-	-	-	-	-
	Seminer	-	-	-	-	-	-	-	-
	Söyleşi	-	-	-	-	-	-	-	-
	Konser	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sergi	-	-	-	-	-	-	-	-
	Teknik Gezi	-	-	-	-	-	-	-	-
	Eğitim Semineri	1	-	1	66	57	-	-	123
	Çalıştay	-	-	-	-	-	-	-	-
	Oryantasyon	1	-	1	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	2		2	66	57				

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLERİMİZ

- ✓ Üniversite olarak gelişmeye ve değişime açık olmamız,
- ✓ Çalışanlarımızın güler yüzlü, paylaşımcı ve özverili olması,
- ✓ Üniversitemizin merkezi konumundan dolayı çalışanlarımız ile akademisyen ve öğrencilerimizin bilgiye hızlı, güvenilir bir şekilde ulaşabilmesi.
- ✓ Çalışanlarımızın genç ve dinamik olması,
- ✓ Çalışanlarımızın yeni bilgiler edinmek için araştırmaya açık olması ve Üniversitenin toplantı ve seminerler vasıtasıyla bu imkânı vermesi,
- ✓ Çalışanlarımızın kendi alanlarında tecrübeli, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitilmiş olması,
- ✓ Çalışanlarımızın öğrenciler ve akademisyenler ile düzeyli, doğru ve güçlü bir iletişime sahip olması,
- ✓ Üniversitemiz fakülteleri bünyesinde, öğrencilerin yan dal ve çift ana dal eğitim alma fırsatının bulunması,
- ✓ Üniversitemiz akademisyenlerinin uzmanlık alanlarında çeşitliliğe sahip olmaları.

4.2. ZAYIFLIKLARIMIZ

- ✓ Öğrenci otomasyon sistemi yazılımının Üniversitemiz akademik birimlere ait idari personelince yeterince kullanılmıyor olması,
- ✓ Yeni kurulan bir birim hüviyetinde olması ve bünyesinde yeterli arşiv dokümanın bulunmaması,
- ✓ Yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatın hazırlık aşamasında olması.

5. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara Ocak, 2022)

Murat AKTEPE
Harcama Yetkilisi