ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Arapça Hazırlık Uzaktan Öğretim Programı
(23/03/2020-12/06/2020)

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ARAPÇA HAZIRLIK PROGRAMI

Yeni tip koronavirüs (Kovid-19) dolayısıyla yükseköğretim kurumlarının eğitim öğretim süreçlerinin mümkün olduğunca kesintiye uğramadan, sağlıklı yürütülebilmesi için 18 Mart'taki Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar doğrultusunda üniversitelerde uzaktan eğitim dönemi başlaması ve Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının gönderdiği; "89852727-104.01.02.04-E.2466 18/03/2020" sayı ve tarihli, "Uzaktan Öğretim" konulu, Rektörlüğümüz yazısı üzerine Arapça Hazırlık Programı şunları yapmıştır:

Kararın alındığı "18/03/2020 Çarşamba" günü, üniversitenin Yabancı Diller Yüksekokulunda, Arapça Hazırlık Programı Öğretim Görevlileriyle -uzaktan eğitimin, yüz yüze eğitimden ve kalitesinden ödün vermeden nasıl sağlanacağıyla ilgili- bir toplantı düzenlemiştir. Bu toplantıda uzaktan Senkron eğitimde kullanılacak olan programın – daha önceki tecrübe ve deneyimlerimizden de hareketle - Zoom Programı olması kararı alındıktan sonra toplantı devam ederken deneme amaçlı başarılı bir Zoom tolantısı düzenlenmiştir. Tekrar yüz yüze devam eden toplantıda şu kararlar alınmıştır: (Program Özeti ve Eğitim Materyalleri için ek:1'e bakabilirsiniz)

Yapılacak olan Uzaktan Eğitim süresince şu üç husus önem arz etmektedir;

I. Öğrenci Psikolojisi,

II. Eğitim - Öğretim Kalitesi,

III. Akademik Takvime Uyum,

I. ÖĞRENCİ PSİKOLOJİSİ:

Hem fiziki hem de Psikolojik desteğe ihtiyacı olacaktır; bunun için şunlar yapılmalıdır:

a. **Rehber/Danışman Öğretim Görevlisi Atanması**; Öğrencilerimizin her türlü sorun ve endişelerinin giderilmesi için bu hocamız görevlendirilmiştir.

Yüz yüze eğitimde mevcut olan 5 sınıfta hiçbir değişiklik yapılmadan uzaktan eğitimlerine aynı şekilde devam edilmiştir. (Rehber/Danışman Hocalar ve Sınıf Listeleri için 2'ye bakabilirsiniz)

a. Öğrencilerimizin eğitimden kopmamaları için **WhatsApp grupları kurulması.** Yüz yüze eğitimde zaten mevcut olan grupların Rehber/danışman hocalarının tayini burada da ilan edilip, herhangi bir problem veya endişe yaşanmasının önüne geçilmiş, bir takım ilan, iletişim, ödev, etkinlik ve duyurular bu program üzerinden sağlanmıştır.

a. Derslerin eşzamanlı/senkron yapılması; Bu, **öğrencilerimizin derslere devam etmesi**nin sağlanmasına ek olarak endişeye kapılmasının önüne geçip günlük derslerini yüz yüze eğitimde olduğu gibi çoklu katılım sağlayarak takip ermesi ümidiyle tercih edilmiştir.

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Arapça Hazırlık Uzaktan Öğretim Programı
(23/03/2020-12/06/2020)

II. EĞİTİM - ÖĞRETİM KALİTESİ:

"Yüz yüze verilen eğitim öğretim kalitesi, uzaktan da sürdürülebilir", düşünce ve inancımızdan hareketle şunlara dikkat edilmiştir:

a. **Arapça Hazırlık Müfredat Birimi**mizin hazırlamış olduğu ve yüz yüze eğitim akademik takviminde takip etmemiz gereken müfredatta hiçbir değişiklik yapmadan uzaktan eğitim-öğretim derslerimize devam etme kararı aldık. (Seviyelere göre müfredat için 3'e bakabilirsiniz)

b. **Arapça Hazırlık Sınav Birimi**mizin hazırladığı ve yüz yüze eğitim 2019-2020 akademik takvimde, tarihleri belirtilmiş olan sınavların uzaktan eğitim sürecinde aksatılmaması kararı alınmıştır. Bu sınavlar (Dört farklı sınav)Yabancı Diller Yüksekokulu yönetmeliğine uygun bir şekilde öğrenciyi motive edecek ve katılımını sağlayacak bir şekilde yapılmıştır.

c. **Uzaktan Eğitim hem Senkron hem de Asenkron şeklinde olması kararı alındı**. Bu karar doğrultusunda derslerimiz; **Zoom ve Google Meet,** programları aracılığıyla **Senkron, Classroom** programı **aracılığıyla Asenkron olarak** yapıldı. (Haftalık ders programları ve saatleri için ed 4'e bakabilirsiniz)

d. Uzaktan eğitim süresince 20 tane ödev (10 konuşma/ 10 yazma) ve dört adet proje ödevi verilmesi kararlaştırılmıştır. (Ödev ve proje ödevi konuları için ed 5'e bakabilirsiniz)

e.Hem yüz yüze eğitimde hem de uzaktan eğitim ve öğretimde kullandığımız yukarıda zikredilen üç maddeye ek olarak, uzaktan eğitimde ilaveten yaptığımız bir diğer çalışma ise sabah dersleri dışındaki saatlerde öğrencilerimizin **konuşma becerilerini geliştirme**ye ve onları psikolojik açıdan rahatlatmalarına yönelik yine rehber hocalarımızın yaptıkları günlük dersler.

III. AKADEMİK TAKVİM UYUM:

Uzaktan eğitimin akademik takvimde de hiçbir aksaklığa mahal verilmeden yapılması kararı üzerine;

23.03.2020 tarihinde başlayan uzaktan eğitim, akademik takvime uygun olarak gün hafta ve ders saatine varıncaya kadar uygun olarak yapılmıştır. Program ders içeriği, sınav sayısı, ödevler ve projeler aksatılmadan yüz yüze eğitimdeki ciddiyet ve kaliteyle sürdürülmüştür.

Öğrencilerimizin "Muafiyet Sınavı" endişe ve kaygılarının ortadan kaldırılması ve olası birtakım teknik aksaklıkların önüne geçilmesi/yaşanmaması adına, yeni tip koronavirüs (Kovid-19) dolayısıyla uzaktan eğitim ve öğretim sürecine mahsus olma üzere **ek olarak dört adet Deneme Muafiyet Sınavları yapılacaktır.** Bu deneme sınavlarında; okuma, yazma, dinleme ve konuşma dil becerilerinin tümü değerlendirilerek, içerik ve uygulama bakımından akademik takvimde yer alan**18 Haziran'da** yapılacak olan **muafiyet sınavı** ile benzer olacaktır.

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Arapça Hazırlık Uzaktan Öğretim Programı
(23/03/2020-12/06/2020)

Muafiyet Deneme Sınavları aşağıdaki tarih ve saatlerde yapılacaktır:

I. Muafiyet Deneme Sınavı: **03.06.2020** (Çarşamba günü)

Saat: 14:00-17:00 Okuma- Yazma- Dinleme becerileri,

04.06.2020 Perşembe günü ise Saat: 14:00 Konuşma becerisi)

II. Muafiyet Deneme Sınavı: **09.06.2020** (Salı günü)

10:00-13:00 Okuma- Yazma- Dinleme becerileri)

14:00 ve sonrası ise Konuşma Becerisi

II. Muafiyet Deneme Sınavı: **11.06.2020** (Perşembe günü)

10:00-13:00 Okuma- Yazma- Dinleme becerileri)

14:00 ve sonrası ise Konuşma Becerisi

IV. Muafiyet Deneme Sınavı: **15.06.2020** (Pazartesi günü)

10:00-13:00 Okuma- Yazma- Dinleme becerileri)

14:00 ve sonrası ise Konuşma Becerisi

Muafiyet sınavı 18 Haziran'da yapılacaktır. Bu sınav; okuma, yazma, dinleme ve konuşma dil becerilerini kapsayacak şekilde 4 oturumda gerçekleştirilecektir.

ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Arapça Hazırlık Uzaktan Öğretim Programı
(23/03/2020-12/06/2020)

Özetle:

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi -YDY, Arapça Hazırlık Uzaktan Öğretim Programı; Yüz yüze eğitimde 3 farklı seviyedeki 5 ayrı sınıfta sürdürülmekte olduğu gibi, uzaktan eğitim öğretim süresince de eğitim ve öğretim faaliyetlerini; gün hafta ve ders saatine varıncaya kadar, akademik takvime uygun olarak yapmaktadır.

Arapça Uzaktan Hazırlık Programındaki eğitim ve öğretim faaliyetleri öğrenci memnuniyeti, öğretim görevlisi görev sorumluğu bilinci ve özverisiyle; seviye/kur, ders içeriği, sınav sayısı, ödevler ve projeler aksatılmadan, yüz yüze eğitimdeki ciddiyet ve kaliteyle sürdürülmüştür.

Uzaktan Öğretimde Öğrenci Sayıları	
Bahar Dönemi Okulumuza Kayıtlı Görünen Arapça Hazırlık Programı Öğrenci Sayısı	**103**
Bahar Dönemi (Yüz yüze eğitimde) Derslere Devam Eden Öğrenci Sayısı:	**67**
SENKRON derslere katılan toplam öğrenci sayısı:	**66**
ASENKRON derslere kayıtlı toplam öğrenci sayısı:	**66**

Uzaktan Öğretimde Kullanılan Programlar	
1- Zoom:	Senkron yapılmaktadır.
2- Classroom	Asenkron yapılmaktadır.
3- Google Meet	Senkron yapılmaktadır.

Sınav, Ödev ve Projeler					
Ödev Sayısı	Proje Ö. Sayısı	Proje ve Ödev toplamı	Kısa Sınav Sayısı (4 Dil Becerisi)	Muafiyet Deneme Sınavları Sayısı (4 Dil Becerisi)	Toplam Sınav Sayısı
20	**4**	**24**	**4**	**4**	**8**

Muafiyet sınavı: 18 Haziran 2020'de yapılacaktır.

Ders Programı Özeti ve Eğitim Materyalleri

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi YDY/Arapça Uzaktan Eğitim Programı;

I. Sabah Dersleri (Akademik Takvime Uygun)

1. Zoom Programı üzerinden, canlı ders bağlantısı ile normal müfredatın takip edilip akademik takvime uygun bir şekilde işlenmesi.

2. Classroom üzerinden:

a. Classroom'da -Zoom derslerinin- derse katılamayan veya bir daha dinlemek isteyen öğrenciler tarafından takip edilmesi

b. Classroom'un ödev, sınav, test be benzeri materyallerin paylaşımı ve benzer farklı değerlendirmeler için kullanımı

II. Öğlen Sonrası Konuşma Becerisi Ağırlıklı Takviye Dersleri

1. Konuşma: Her sınıfın rehber hocasının, Zoom ve Classroom ders saatleri dışında, özellikle ilgilenmekle görevlendirildiği öğrenciyle görüntülü iletişime geçerek, en az iki defa olmak üzere, her bir öğrenciyle haftada en az 20 dakika belirlenen konularda canlı olarak konuşma/diyalog dersi yapması

2. Sabah işlenen derslerle veya genel dersler ve uzaktan eğitim, sınav, ödev ve projelerle ilgili, öğrencilerin anlamadıkları, sormak istedikleri sorulara yönelik, mini ders tekrarı ve rehberlik dersleri... şekilde dizayn edilmiş ve programlanmıştır.

Not: Dersler dört dil becerisini geliştirecek şekilde yüz yüze eğitimde olduğu gibi aynı şekilde müfredat takip edilerek sürdürülmüştür.

Derslerde, her dersin seviye ve içeriğine uygun olarak tavsiye edilen dijital ve elektronik kaynakların yanında temel kaynak ve ders materyali olarak aşağıdaki kaynaklar kullanılmıştır:

1- Silsiletul-Lisân

2- Miftâhul-Arabiyye

3- el-Kavâidul-Muşeccia/Sarf

4- el-Kavâidul-Muşeccia/Nahiv

Sınıf Listeleri ve Rehber Hocaları

Arapça A SINIFI Listesi /Rehber: ABDURRAHMAN MOHSEN		
1	AKYILDIZ	OSMAN
2	ALBAKIR	EMİNE
3	ATİLLA	HİLAL
4	ÇAPRAZ	TÜRKAN
5	ÇİFTCİ	ALEYNA
6	ÇÖKMEZ	KÜBRA
7	DEMİRKOL	ORKUN CENK
8	KARAÇAR	SAMİ
9	KUTRU	ONUR CAN
10	PARLAK	MÜSLÜM
11	SOLMAZ	BERNANUR
12	ŞAFAK	MUSTAFA EREN
13	TOPÇU	KEVSER
14	YENER	DAMLA

Arapça B SINIFI Listesi /Rehber: KHADIJAH AL KASEM		
1	AĞÖREN	GÜLSÜM
2	ARSLAN	ESMA
3	BARIŞ	ABDULKADİR
4	BÖREKÇİ	KADER
5	ÖZSOY	CENNET
6	SUFCIOĞLU	İREM
7	TOSUN	AYŞEGÜL
8	TURGUT	ELİF NUR
9	BERBER	REYHAN
10	GÖÇÜRTÜCÜ	ESRA
11	GÜVEN	MUSA
12	TUTAN	ÖMER
13	BÜYÜKKAYA	FURKAN
14	TUNAL	MUHAMMET MELİK

Arapça C SINIFI Listesi /Rehber: AKEEL SHAWAKH		
1	**KÖSE**	**SEFA**
2	**AYDIN**	**HİLMİ CAN**
3	**İNAN**	**BEYZA**
4	**ZENGİN**	**ESRA BEYZA**
5	**AYDIN**	**ASİYE İKBAL**
6	**ÇAKMAK**	**AKİF**
7	**ERCAN**	**MAŞİTE SEBAHAT NUR**
8	**ERDOĞAN**	**NAZLI**
9	**GENÇER**	**HAVVA NUR**
10	**GÜLÜMSER**	**MELİKE**
11	**KARAKÖSE**	**ELİFNUR**
12	**ORHAN**	**İBRAHİM ETHEM**
13	**ÖZTÜRK**	**RUKİYE**
14	**TAŞ**	**BÜŞRA NUR**

Arapça D SINIFI Listesi /Rehber: MOHAMED ABDELAZIZ		
1	LEVENT	ANIL EREN
2	ŞİMŞEK	YUNUS
3	TEKİŞ	SEFA
4	KOTAN	SEDA
5	EKİNCİ	ELİF GÖKSUN
6	FİDAN	HALİT
7	AKKUŞ	ZEYNEP
8	AKSOY	SUDENUR
9	İNCE	BUŞRANUR
10	ÖZCAN	ZEYNEP
11	SOYLU	HİLAL İREM
12	UZUN	MELİKE SÜMEYYE
13	YILMAZ	ŞEVVAL

Arapça E SINIFI Listesi /Rehber: MAGED AHMED		
1	**AĞIRBAŞ**	**EBRAR**
2	**ARICI**	**ŞEVVAL**
3	**ARSLAN**	**SELİM**
4	**ÇETİNKAYA**	**AYŞE BETÜL**
5	**DEMİR**	**ESRA NUR**
6	**DURMUŞOĞLU**	**MUHAMMET ENES**
7	**ERÇEVİK**	**ELİF HAVVA**
8	**GÖNÜLERİ**	**KÜBRANUR**
9	**ÖZCAN**	**AYŞEGÜL**
10	**ÖZTÜRK**	**BEYZA**
11	**UYAR**	**GÜLSÜM**

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

خطة توزيع دروس (المستوى المبتدئ الأدنى)

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2019 – 2020 م

الأسبوع	سلسلة اللسان	مفتاح العربية - المحادثة	مفتاح العربية- الاستماع	سلسلة اللسان- الكتابة	النحو والصرف
الأسبوع الأول من 02/10 إلى 02/14 2020 م	**(الكتاب المبتدئ الجزء الثاني)** - الصفحات من 36 إلى 65 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - من الدرس **الرابع** إلى **التدريبات العامة** (الصحة - الطعام والشراب – التدريبات العامة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة الطلاب للنصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة فيها	- الوحدة السادسة من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ (وجبات الطعام) من صفحة 97 إلى 106 - التحدث عن العادات السيئة التي تضر بالصحة وأضرارها والتحدث عن كيفية المحافظة على صحة النفس والبدن - التحدث عن المشروبات والأطعمة التي يفضلها	- الوحدة السادسة من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ (وجبات الطعام) من صفحة 97 إلى 106 - الاستماع إلى نص حول وجبات الطعام وتلخيص ما سمعه في النص - الاستماع إلى تقرير صوتي عن أضرار التدخين وما يسببه من أمراض ثم يذكر خمس أفكار مما سمع	- كتابة جمل اسمية تحتوي على ضمائر منفصلة - كتابة جمل اسمية مع خبر مفرد ، جملة ، شبه جملة - كتابة جمل باستخدام حروف الجر المختلفة - كتابة موضوع إنشائي عن وجبات الطعام وماذا يأكل فيها وما هو طعامه المفضل	- مراجعة كان وأخواتها - إن وأخواتها
الأسبوع الثاني من 02/17 إلى 02/21 2020 م	- الصفحات من 66 إلى 98 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - من الدرس **السادس** إلى الدرس **الثامن** (الفلك - عصر الاتصالات - الأخلاق) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة الطلاب للنصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة فيها	- الوحدة السابعة من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ (الوصف) من صفحة 108 إلى 118 - التحدث عن وسائل الاتصال والفرق بين الوسائل القديمة والحديثة وأثر هذه الوسائل على حياة الناس ومميزاتها وعيوبها	- الوحدة السابعة من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ (الوصف) من صفحة 108 إلى 118 - الاستماع إلى نص يصف مدينة و سكانها ثم يذكر الصفات التي سمعها	- كتابة أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام - كتابة موضوع عن الاختراعات الحديثة وكيف أثرت على حياتنا - كتابة موضوع عن أهمية الأخلاق للإنسان والمجتمع وأمثلة للأخلاق الحسنة وأمثلة للأخلاق السيئة	- إن وأخواتها - الصفة وأنواعها
الأسبوع الثالث من 02/24 إلى 02/28 2020 م	- الصفحات من 99 إلى 133 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - من النص الثاني من الدرس **الثامن** إلى التدريبات **العامة** (نص الأخلاق - بلدان وأقاليم - الماضي والحاضر - تدريبات عامة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة الطلاب للنصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء	- الوحدة السابعة من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ (الملابس) من صفحة 119 إلى 127 - التحدث عن بلده وموقعها الجغرافي وحدودها وعاصمتها وأهم مدنها وما تشتهر به كل مدينة ودرجات الحرارة وعدد سكانها	- الوحدة السابعة من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ (الملابس) من صفحة 119 إلى 127 - الاستماع إلى قصة عن الأخلاق وتحديد الأفكار الأساسية والفرعية فيها وكتابة ملخص القصة	- كتابة موضوع إنشائي عن مدينة عربية وأهم معالمها وآثارها والأعمال والصناعات المشهورة فيه - كتابة جمل باستخدام الأسماء الموصولة - كتابة ألف الوصل وهمزة القطع في بداية الكلمات بشكل	- الفعل الصحيح وأنواعه وإسناده للضمائر - السالم - المهموز

	- تدارس النصوص والمفردات الجديدة فيها وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح من خلال الجمل	- التحدث عن الفرق بين حياة الناس في الماضي والحاضر في العادات والملابس وشكل البيوت والشوارع والتعليم والمدارس والمستشفيات والمصانع و .. إلخ		صحيح - كتابة موضوع عن الفرق بين شكل الحياة في مدينته في الماضي والآن	- المضعف
الأسبوع الرابع من 03/02 إلى 03/06 2020 م	**(الكتاب المتوسط الجزء الأول)** - الصفحات من 2 إلى 29 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة -الدرس **الأول والثاني** (فصول السنة - الفضاء) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة الطلاب للنصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة فيها وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح من خلال الجمل	- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 1.(فصول وشهور) 2.(النشرة الجوية) من صفحة 10 إلى 18 - التحدث عن فصول السنة وكيف يكون الجو في كل فصل وأنشطة الناس والهوايات التي يمكن ممارستها في كل فصل والفصل الذي يفضله ولماذا	- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 1.(فصول وشهور) 2.(النشرة الجوية) من صفحة 10 إلى 18 - الاستماع إلى قصة قصيرة وحكايتها بأسلوبه - الاستماع إلى نشرة جوية ثم يقوم بذكر المعلومات التي سمعها	- كتابة موضوع إنشائي عن فصول السنة وكيف يكون الجو في كل فصل وأنشطة الناس في كل فصل والفصل الذي يفضله وأسباب هذا التفضيل - قراءة قصة قصيرة وكتابة ملخصها	- المعتل وأنواعه - الفعل المثال - الفعل الأجوف
الأسبوع الخامس من 03/09 إلى 03/13 2020 م	- الصفحات من 30 إلى 59 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الثالث والرابع** (الموسيقى - التربية) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة الطلاب للنصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة فيها وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح من خلال الجمل - التحدث عن الموسيقى وأثرها على النفس وعن أنواع الموسيقى وأنواع الآلات الموسيقية والنوع الذي يفضل سماعه	- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 3.(عمرة إلى مكة) 4. (فصول وهوايات) من صفحة 19 إلى 27 - التحدث عن طريقة تعامل الآباء مع أولادهم في المراحل المختلفة وهل يوجد اختلاف بين معاملة الفتيان ومعاملة الفتيات من الوالدين وكيف	- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 3.(عمرة إلى مكة) 4. (فصول وهوايات) من صفحة 19 إلى 27 - الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة والتدرب على سرعة وصحة الكتابة من خلال الاستماع	- كتابة موضوع عن أثر التربية الجيدة في حياة الإنسان وفي المجتمع - كتابة موضوع إنشائي عن أسباب السعادة في حياة الإنسان وكيف يسعد الشخص من حوله وكيف ننشر السعادة في المجتمع	- الفعل الناقص - إعراب الفعل المضارع - نصب الفعل المضارع
الأسبوع السادس	- الصفحات من 60 إلى 93 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة - من الدرس **الخامس** إلى **السادس** (مهن	- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 1.(منطقتي	- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 1.(منطقتي)	- كتابة الهمزة في وسط الكلمة وفي آخرها بشكل صحيح	- جزم الفعل المضارع

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

من 03/16 إلى 03/20 2020 م	وأعمال - التدريبات العامة - مؤسسات اجتماعية) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة الطلاب للنصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة فيها وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح من خلال الجمل	) 2. (سائح في المدينة) من صفحة 30 إلى 38 - التحدث عن المهن المختلفة ومميزات وعيوب كل مهنة وما المهنة التي يحبها ويريد العمل بها في المستقبل ولماذ - التحدث عن مهنة الصحفي ورأيه فيها والأخطار التي يتعرض لها وما المهن الخطيرة الأخرى من وجهة نظره	2. (سائح في المدينة) من صفحة 30 إلى 38 - الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة - الاستماع إلى تقرير حول المشاكل التي يتعرض لها الصحفيون ثم كتابة تقرير حول المعلومات والأرقام التي سمعها	- كتابة موضوع إنشائي عن المهن الموجودة في مجتمعه ومميزات وعيوب كل مهنة وما المهنة التي يحبها ويريد العمل بها في المستقبل ولماذا - يختار كل طالب مهنة من المهن ويكتب عنها بالتفصيل	- رفع الفعل المضارع
الأسبوع السابع من 03/23 إلى 03/27 2020 م	- الصفحات من 4 إلى 123 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **السابع** والدرس **الثامن** (آداب اجتماعية - ذكريات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة الطلاب للنصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة فيها وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح من خلال الجمل	- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 3.(مدن وأماكن) 4. (الوطن العربي) من صفحة 39 إلى 46 - التحدث مع الطلاب عن ذكرياتهم من أيام طفولتهم وأيام الدراسة ويذكر كل طالب موقفا أو رحلة أو ذكرى سعيدة عاشها ولا ينساها وأهميه هذه الذكريات في حياة الإنسان	- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 3.(مدن وأماكن) 4. (الوطن العربي) من صفحة 39 إلى 46 - الاستماع إلى نص يتكلم عن بعض الآداب الاجتماعية وترتيب الأفكار التي وردت فيه	- كتابة الهمزة في أول الكلمة بشكل صحيح والتفريق بين همزة القطع وألف الوصل - كتابة الهمزة في وسط الكلمة بشكل صحيح - كتابة موضوع إنشائي عن أمثلة من الآداب العامة التي يجب التعامل بها مع الآخرين وأثرها في حياته وحياة الناس	- الأفعال الخمسة وإعرابها - النفي وأدوات النفي - نفي الجملة الاسمية
الأسبوع الثامن من 03/30 إلى 04/03 2020 م	- الصفحات من 124 إلى 155 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **التاسع** إلى التدريبات **العامة** (الأندلس - الطبقات الاجتماعية - تدريبات عامة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة الطلاب للنصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة فيها وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل	- الوحدة الثالثة من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 1.(في سوق الأطعمة) 2. (في سوق التخفيضات) من صفحة 48 إلى 57 - التحدث عن طبقات الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ومكونات كل طبقة وعلاقتها بغيرها	- الوحدة الثالثة من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 1.(في سوق الأطعمة) 2. (في سوق التخفيضات) من صفحة 48 إلى 57 - الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة - الاستماع إلى تقرير صوتي عن نسبة الفقراء في العالم	- كتابة موضوع إنشائي عن ذكرياته من أيام طفولته أوأيام الدراسة ويذكر حادثا أو موقفا أو رحلة أو ذكرى سعيدة عاشها ولا ينساها - كتابة موضوع عن طبقات الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ومكونات كل طبقة	– نفي الجملة الفعلية - مراجعة ما تم دراسته

	صحيح من خلال الجمل	من الطبقات والتحدث عن الفقروأسبابه وعن كيفية مساعدة الفقراء	والمشاكل التي يتعرضون لها ثم يلخص المعلومات التي سمعها	وعلاقتها بغيرها من الطبقات	

خطة توزيع دروس (المستوى المبتدئ الأعلى)

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2019 – 2020 م

الأسبوع	سلسلة اللسان	مفتاح العربية - المحادثة	مفتاح العربية-الاستماع	سلسلة اللسان-الكتابة	النحو والصرف
الأسبوع الأول من 02/10 إلى 02/14 2020 م	**(الكتاب المتوسط الجزء الأول)** - الصفحات من 2 إلى 29 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة -الدرس **الأول والثاني** (فصول السنة - الفضاء) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة	- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 1.(فصول وشهور) 2.(النشرة الجوية) من صفحة 10 إلى 18 - التحدث عن فصول السنة وكيف يكون الجو في كل فصل وأنشطة الناس والهوايات التي يمكن ممارستها في كل فصل والفصل الذي يفضله ولماذا	- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 1.(فصول وشهور) 2.(النشرة الجوية) من صفحة 10 إلى 18 - الاستماع إلى قصة قصيرة وحكايتها بأسلوبه - الاستماع إلى نشرة جوية ثم يقوم بذكر المعلومات التي سمعها	- كتابة موضوع إنشائي عن فصول السنة وكيف يكون الجو في كل فصل وأنشطة الناس في كل فصل والفصل الذي يفضله وأسباب هذا التفضيل - قراءة قصة قصيرة وكتابة ملخصها	- مراجعة كان وأخواتها - مراجعة إن وأخواتها
الأسبوع الثاني من 02/17 إلى 02/21 2020 م	- الصفحات من 30 إلى 59 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الثالث والرابع** (الموسيقى - التربية) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة النصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 3.(عمرة إلى مكة) 4. (فصول وهوايات) من صفحة 19 إلى 27 - التحدث عن طريقة تعامل الآباء مع أولادهم في المراحل المختلفة وهل يوجد اختلاف بين معاملة الفتيان ومعاملة الفتيات من الوالدين وكيف	- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 3.(عمرة إلى مكة) 4. (فصول وهوايات) من صفحة 19 إلى 27 - الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة والتدرب على سرعة وصحة الكتابة من خلال الاستماع	- كتابة موضوع عن أثر التربية الجيدة في حياة الإنسان وفي المجتمع - كتابة موضوع إنشائي عن أسباب السعادة في حياة الإنسان وكيف يسعد الشخص من حوله وكيف ننشر السعادة في المجتمع	- الصفة وأنواعها - أنواع الفعل: وإسنادها للضمائر
الأسبوع	- الصفحات من 60 إلى 77 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الخامس والتدريبات العامة**	- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 1.(منطقتي) 2. (سائح في المدينة)	- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 1.(منطقتي) 2. (سائح في المدينة)	- كتابة الهمزة في وسط الكلمة وفي آخرها بشكل صحيح - كتابة موضوع	- الصحيح

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

الثالث من 02/24 إلى 02/28 2020 م	(مهن وأعمال - التدريبات العامة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	من صفحة 30 إلى 38 - التحدث عن المهن المختلفة ومميزات وعيوب كل مهنة وما المهنة التي يريد العمل بها في المستقبل ولماذ - التحدث عن مهنة الصحفي والأخطار التي يتعرض لها وما المهن الخطيرة الأخرى	من صفحة 30 إلى 38 - الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة - الاستماع إلى تقرير حول المشاكل التي يتعرض لها الصحفيون ثم كتابة تقرير حول المعلومات والأرقام التي سمعها	إنشائي عن المهن الموجودة في مجتمعه ومميزات وعيوب كل مهنة وما المهنة التي يحبها ويريد العمل بها في المستقبل ولماذا - يختار كل طالب مهنة من المهن ويكتب عنها بالتفصيل	وأنواعه - السالم - المهموز - المضعف
الأسبوع الرابع من 03/02 إلى 03/06 2020 م	- الصفحات من 78 إلى 109 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **السادس والسابع** (مؤسسات اجتماعية - آداب اجتماعية) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة النصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح - التحدث عن أسباب السعادة في حياة الإنسان وكيف يسعد الشخص من حوله	- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 3.(مدن وأماكن) 4. (الوطن العربي) من صفحة 39 إلى 46 - التحدث عن الآداب والأخلاق التي يجب أن نعامل بها الآخرين وأثر التعامل بها في المجتمع	- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 3.(مدن وأماكن) 4. (الوطن العربي) من صفحة 39 إلى 46 - الاستماع إلى نص يتكلم عن بعض الآداب الاجتماعية وترتيب الأفكار التي وردت فيه	- كتابة الهمزة في أول الكلمة بشكل صحيح والتفريق بين همزة القطع وألف الوصل - كتابة الهمزة في وسط الكلمة بشكل صحيح - كتابة موضوع إنشائي عن أمثلة من الآداب العامة التي يجب التعامل بها مع الآخرين وأثرها في حياته وحياة الناس	- المعتل وأنواعه - الفعل المثال - الفعل الأجوف
الأسبوع الخامس من 03/09 إلى 03/13 2020 م	- الصفحات من 110 إلى 137 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الثامن والتاسع** (ذكريات - الأندلس) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- الوحدة الثالثة من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 1.(في سوق الأطعمة) 2. (في سوق التخفيضات) من صفحة 48 إلى 57 - التحدث مع الطلاب عن ذكرياتهم من أيام طفولتهم وأيام الدراسة ويذكر كل طالب موقفا أو رحلة أو ذكرى سعيدة عاشها ولا ينساها وأهميه هذه الذكريات في حياة الإنسان	- الوحدة الثالثة من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 1.(في سوق الأطعمة) 2. (في سوق التخفيضات) من صفحة 48 إلى 57 - الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة - الاستماع إلى نص يتكلم عن بلد أو مدينة مشهورة ثم يلخص ما سمعه تحدثا	- كتابة موضوع إنشائي عن ذكرياته من أيام طفولته أوأيام الدراسة ويذكر حادثا أو موقفا أو رحلة أو ذكرى سعيدة عاشها ولا ينساها - كتابة موضوع عن مدينة مشهورة في بلده يتكلم فيه عن موقعها ومعالمها وما تتميز به وما تشتهر به من أطعمة ومنتجات	- الفعل الناقص - إعراب الفعل المضارع - نصب الفعل المضارع
الأسبوع السادس من 03/16 إلى	- الصفحات من 138 إلى 155 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **العاشر** والتدريبات العامة (الطبقات الاجتماعية - التدريبات العامة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم	- الوحدة الثالثة من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 3.(مشكلات في التسوق) 4. (البضاعة المستعملة) من صفحة 58 إلى 66 - التحدث عن طبقات	- الوحدة الثالثة من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 3.(مشكلات في التسوق) 4. (البضاعة المستعملة) من صفحة 58 إلى 66	- كتابة موضوع عن طبقات الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ومكونات كل طبقة وعلاقتها بغيرها من	- جزم الفعل المضارع

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

03/20 2020 م	الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ومكونات كل طبقة وعلاقتها بغيرها من الطبقات والتحدث عن الفقروأسبابه وعن كيفية مساعدة الفقراء	- الاستماع إلى تقرير صوتي عن نسبة الفقراء في العالم والمشاكل التي يتعرضون لها ثم يلخص المعلومات التي سمعها	الطبقات	- رفع الفعل المضارع
الأسبوع السابع من 03/23 إلى 03/27 2020 م	**(الكتاب المتوسط الجزء الثاني)** - الصفحات من 2 إلى 31 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الأول والثاني** (الحرب والسلام – اختلاف الثقافات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- الوحدة الرابعة من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 1.(في المكتب العقاري) 2. (إصلاحات منزلية) من صفحة 68 إلى 76 - التحدث مع الطلاب عن الحروب وأسبابها والأضرار التي تنتج عنها وعن إحدى الحروب سمع عنها أين ومتى قامت وأطرافها وأسبابها ونتائجها وعن السلام وكيف يمكن نشره بين الناس وأثره في تقدم المجتمعات	- الوحدة الرابعة من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 1.(في المكتب العقاري) 2. (إصلاحات منزلية) من صفحة 68 إلى 76 - الاستماع إلى تقرير عن الحروب وآثارها في العالم والمشاكل التي تتسبب فيها ثم تلخيص المعلومات التي سمعها محادثة وكتابة	- مراجعة قواعد كتابة الهمزة التي تم دراستها - كتابة موضوع عن الحروب وأسبابها والأضرار التي تنتج عنها وعن إحدى الحروب التي يعرفها أين ومتى قامت وأطرافها وأسبابها ونتائجها وكيف يمكن نشر السلام بين الناس وأثره في تقدم المجتمعات	- الأفعال الخمسة وإعرابها - النفي وأدوات النفي - نفي الجملة الاسمية
الأسبوع الثامن من 03/30 إلى 04/03 2020 م	- الصفحات من 32 إلى 59 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الثالث والرابع** (الرياضيات - النبات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- الوحدة الرابعة من كتاب (مفتاح العربية) ما قبل المتوسط 3.(بيت الطلاب) 4. (جيران لكن مزعجون) من صفحة 77 إلى 85 - التحدث عن أسباب اختلاف الثقافات من مجتمع إلى مجتمع وأمثلة لهذا الاختلاف والتحدث عن بعض العادات والثقافات في بلده والفرق بينها وبين بلاد أخرى زارها أو سمع عنها	- الوحدة الرابعة من كتاب (مفتاح العربية)قبل المتوسط 3.(بيت الطلاب) 4. (جيران لكن مزعجون) من صفحة 77 إلى 85 - الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة - الاستماع إلى نص وترتيب الأفكار التي وردت فيه	- كتابة الهمزة المتطرفة بشكل صحيح - كتابة موضوع إنشائي عن أسباب اختلاف الثقافات من مجتمع إلى مجتمع وأمثلة لهذا الاختلاف واذكر بعض العادات والثقافات في بلدك وما الفرق بينها وبين بلاد أخرى زرتها أو سمعت عنها	– نفي الجملة الفعلية - مراجعة ما تم دراسته

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

خطة توزيع دروس (المستوى المتوسط الأدنى)

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2019 – 2020 م

الأسبوع	سلسلة اللسان	النصوص والمتون	مفتاح العربية المحادثة،الاستماع	سلسلة اللسان-الكتابة	النحو والصرف
الأسبوع الأول من 02/10 إلى 02/14 2020 م	**(الكتاب المتوسط الجزء الأول)** - الصفحات من 110 إلى 123 من الكتاب الأول - الدرس **الثامن** (ذكريات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	(نصوص أدبية حديثة) 1- (النجاح في الحياة) مقال للأستاذ أحمد أمين - قراءة النص قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة - مناقشة الطلاب حول أفكار النص - تدارس المفردات الجديدة مع الطلاب	- الوحدة الرابعة من كتاب (مفتاح العربية) ما قبل المتوسط 1.(في المكتب العقاري) من صفحة 68 إلى 72 - التحدث مع الطلاب عن ذكرياتهم من أيام طفولتهم وأيام الدراسة ويذكر كل طالب موقفا أو رحلة أو ذكرى سعيدة عاشها ولا ينساها وأهميه هذه الذكريات في حياة الإنسان - الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة	- مراجعة قواعد كتابة الهمزة التي تم دراستها - كتابة الهمزة المتوسطة - كتابة موضوع إنشائي عن ذكرياته من أيام طفولته أوأيام الدراسة ويذكر حادثا أو موقفا أو رحلة أو ذكرى سعيدة عاشها ولا ينساها	- الفعل وإسناده للضمائر - الصحيح وأنواعه - السالم - المهموز
الأسبوع الثاني من 02/17 إلى 02/21 2020 م	- الصفحات من 124 إلى 137 من الكتاب الأول - الدرس **التاسع** (الأندلس) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	2- (تربية الإرادة) 3- (البرنامج اليومي) للأستاذ أحمد أمين - قراءة النص قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة - مناقشة الطلاب حول أفكار النص - تدارس المفردات الجديدة مع الطلاب	- الوحدة الرابعة من كتاب (مفتاح العربية) ما قبل المتوسط من صفحة 73 إلى 76 2. (إصلاحات منزلية) - التحدث عن المدن المشهورة في بلده أهم معالمها وما تشتهر به - الاستماع إلى نص يتكلم عن بلد أو مدينة مشهورة ثم يلخص ما سمعه تحدثا	- كتابة الهمزة المتطرفة بشكل صحيح - كتابة موضوع عن مدينة مشهورة في بلده يتكلم فيه عن موقعها ومعالمها وما تتميز به وما تشتهر به من أطعمة ومنتجات	- المضعف - المعتل وأنواعه - الفعل المثال
الأسبوع الثالث من 02/24 إلى 02/28 2020 م	- الصفحات من 138 إلى 155 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **العاشر و التدريبات العامة** (الطبقات الاجتماعية – التدريبات العامة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس	(نصوص أدبية حديثة) 4- (الحياة السعيدة) مقال للأستاذ أحمد أمين - قراءة النص قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة - مناقشة الطلاب حول أفكار النص - تدارس المفردات الجديدة مع الطلاب	- الوحدة الرابعة من كتاب (مفتاح العربية) ما قبل المتوسط 3.(بيت الطلاب) من صفحة 77 إلى 81 - التحدث عن طبقات الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ومكونات كل طبقة وعلاقتها بغيرها من الطبقات والتحدث عن الفقروأسبابه وعن كيفية	- مراجعة كتابة الهمزة في وسط الكلمة وفي آخرها وتدريب الطلاب على كتابتها بشكل صحيح - كتابة موضوع إنشائي عن المهن الموجودة في مجتمعه ومميزات وعيوب كل مهنة وما المهنة التي يحبها ويريد امتهانها في المستقبل ولماذا	- الفعل الأجوف - الفعل

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

	والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح		مساعدة الفقراء - الاستماع إلى تقرير صوتي عن نسبة الفقراء في العالم والمشاكل التي يتعرضون لها ثم يلخص المعلومات التي سمعها		الناقص
الأسبوع الرابع من 03/02 إلى 03/06 2020 م	**(الكتاب المتوسط الجزء الثاني)** - الصفحات من 2 إلى 15 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الأول** (الحرب والسلام) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	(نصوص دينية) 5- (تفسير سورة الفاتحة) من كتاب صفوة التفاسير - قراءة الآيات قراءة صامتة لفهم المعنى العام - مناقشة الطلاب حول معنى الآيات الكريمة - تدارس التفسير ومعاني المفردات مع الطلاب - قراءة السورة قراءة صحيحة من الطلاب	- الوحدة الرابعة من كتاب (مفتاح العربية) ما قبل المتوسط 4. (جيران لكن مزعجون) من صفحة 82 إلى 85 - التحدث مع الطلاب عن عن الحروب وأسبابها والأضرار التي تنتج عنها وعن إحدى الحروب التي يعرفها أين ومتى قامت وأطرافها وأسبابها ونتائجها - الاستماع إلى تقرير الحروب وآثارها في العالم والمشاكل التي تتسبب فيها ثم تلخيص المعلومات التي سمعها محادثة وكتابة	- كتابة جمل باستخدام أدوات النفي المختلفة - كتابة موضوع إنشائي عن الحروب وأسبابها والأضرار التي تنتج عنها وعن إحدى الحروب التي يعرفها أين ومتى قامت وأطرافها وأسبابها ونتائجها	- إعراب الفعل المضارع - نصب الفعل المضارع - جزم الفعل المضارع
الأسبوع الخامس من 03/09 إلى 03/13 2020 م	- الصفحات من 16 إلى 31 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الثاني** (اختلاف الثقافات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	6- (من مشاهد القيامة) الآيات (68 - 76) الزمر - قراءة الآيات قراءة صامتة لفهم المعنى العام - مناقشة الطلاب حول معنى الآيات الكريمة - تدارس التفسير ومعاني المفردات مع الطلاب 7- (مكارم الأخلاق) من الأحاديث النبوية	- الوحدة الخامسة من كتاب (مفتاح العربية) ما قبل المتوسط 1.(مشكلات صحية) من صفحة 88 إلى 92 - التحدث عن أسباب اختلاف الثقافات من مجتمع إلى مجتمع وأمثلة لهذا الاختلاف والتحدث عن بعض العادات والثقافات في بلده والفرق بينها وبين بلاد أخرى زارها أو سمع عنها	- كتابة جمل باستخدام حروف التوكيد المختلفة - كتابة موضوع إنشائي عن أسباب اختلاف الثقافات من مجتمع إلى مجتمع وأمثلة لهذا الاختلاف واذكر بعض العادات والثقافات في بلدك وما الفرق بينها وبين بلاد أخرى زرتها أو سمعت عنها	- رفع الفعل المضارع - الأفعال الخمسة وإعرابها
الأسبوع السادس من 03/16 إلى 03/20 2020 م	- الصفحات من 32 إلى 45 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الثالث** (الرياضيات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء	8- (خطبة الوداع) - قراءة الخطبة قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة - تدارس المفردات الجديدة مع الطلاب - بيان للأساليب البلاغية 9- (من الأمثال العربية) - قراءة النص قراءة	- الوحدة الخامسة من كتاب (مفتاح العربية) ما قبل المتوسط 2.(الصحة في الرياضة) من صفحة 93 إلى 96 - التحدث عن أهمية ممارسة الرياضة للصحة والبدن وعن أنواع الرياضة التي يمارسها أو يفضلها وعن الرياضة الذهنية أو العقلية وأمثلة لها	- مراجعة على كتابة الهمزة المتطرفة - كتابة جمل باستخدام أدوات التشبيه المختلفة - كتابة موضوع عن الرياضة وأنواعها وفوائدها للصحة البدنية والنفسية وعن أنواع الرياضة التي يمارسها أو يفضلها	- المجرد والمزيد من الأفعال - حروف الزيادة - أوزان

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

	- تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح - قياس سرعة القراءة الصامتة من خلال نص معياري (بحيث نستطيع معرفة كم كلمة يستطيع الطالب قراءتها في الدقيقة الواحدة؟)	صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة - مناقشة الطلاب حول أفكار النص - تدارس المفردات الجديدة مع الطلاب			الأفعال (الرباعي، الخماسي ، السداسي)
الأسبوع السابع من 03/23 إلى 03/27 2020 م	- الصفحات من 46 إلى 59 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الرابع** (النبات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	10- من السيرة النبوية (بدء الوحي) 11- (الدعوة سرًا وأول من أسلم من الصحابة) - قراءة النص قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة - مناقشة الطلاب حول أفكار النص - تدارس المفردات الجديدة مع الطلاب	- الوحدة الخامسة من كتاب (مفتاح العربية) ما قبل المتوسط 3.(الصحة في الرياضة) من صفحة 97 إلى 100 - التحدث عن الزراعة في بلده وأنواع المحاصيل التي يزرعونها وأماكن زراعتها وطريقة ريها وعن الفرق بين طرق الزراعة القديمة والحديثة والتحدث عن الفاكهة التي تشتهر بها مدينته وهل يحب أن يعمل بالزراعة ولماذ	- كتابة جمل باستخدام أدوات الترجي والتمني - كتابة موضوع إنشائي عن الزراعة في بلده وأنواع المحاصيل التي يزرعونها وأماكن زراعتها وطريقة ريها وعن الفرق بين طرق الزراعة القديمة والحديثة	- المصدر الحقيقي - المصدر المؤول
الأسبوع الثامن من 03/30 إلى 04/03 2020 م	- الصفحات من 60 إلى 81 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة - الدرس **الخامس والتدريبات العامة** (العلم والمعرفة - التدريبات العامة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	12- (الغني والفقير) مصطفى لطفي المنفلوطي - قراءة النص قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة - مناقشة الطلاب حول أفكار النص - تدارس المفردات الجديدة مع الطلاب - بيان للأساليب البلاغية الموجودة في النص	- الوحدة الخامسة من كتاب (مفتاح العربية)ما قبل المتوسط 4. (صحتك بين يديك) من صفحة 101 إلى 104 - التحدث عن أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان وكيف ساعد العلم والاكتشافات الحديثة والاختراعات على تحسين حياة الإنسان في جميع المجالات في الاتصالات والطب وغيرها من المجالات	- كتابة موضوع عن أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان والمجتمع وكيف ساعد العلم والاكتشافات الحديثة والاختراعات على تحسين حياة الإنسان في جميع المجالات ويكتب عن مجال منها وكيف ساعد العلم على تطويره	- المشتقات - اسم الفاعل - اسم المفعول

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

خطة توزيع دروس (المستوى المبتدئ الأدنى)

للتعليم عن بعد للعام الدراسي 2019 – 2020 م

الأسبوع	سلسلة اللسان/ القراءة	المحادثة	سلسلة اللسان/ الكتابة	النحو والصرف
الأسبوع الأول من 04/13 إلى 04/17 2020 م	**(الكتاب المتوسط الجزء الأول)** - الصفحات من 116 إلى 137 من الكتاب الأول - النص الثاني من الدرس الثامن والدرس **التاسع** (الأندلس) - قراءة الطلاب للنصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة فيها وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح من خلال الجمل	- التحدث مع الطلاب عن ذكرياتهم من أيام طفولتهم وأيام الدراسة ويذكر كل طالب موقفا أو رحلة أو ذكرى سعيدة عاشها ولا ينساها وأهميه هذه الذكريات في حياة الإنسان	- كتابة موضوع إنشائي عن ذكرياته من أيام طفولته أوأيام الدراسة ويذكر حادثا أو موقفا أو رحلة أو ذكرى سعيدة عاشها ولا ينساها. - كتابة موضوع عن مدينة مشهورة في بلده يتكلم فيه عن موقعها ومعالمها وما تتميز به وما تشتهر به من أطعمة ومنتجات.	- الأسماء الخمسة - الحال - أنواع الحال
الأسبوع الثاني من 04/20 إلى 04/24 2020 م	- الصفحات من 138 إلى 155 من الكتاب الأول - الدرس **العاشر** والتدريبات **العامة** (الطبقات الاجتماعية - تدريبات عامة) - قراءة الطلاب للنصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة فيها وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح من خلال الجمل	- التحدث عن طبقات الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ومكونات كل طبقة وعلاقتها بغيرها من الطبقات والتحدث عن الفقروأسبابه وعن كيفية مساعدة الفقراء وكيف حاولت المجتمعات المختلفة حل مشكلة الفقراء في المجتمع.	- عن طبقات الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ومكونات كل طبقة وعلاقتها بغيرها من الطبقات ويكتب عن الفقر وأسبابه وكيف حاولت المجتمعات المختلفة حل مشكلة الفقراء في المجتمع.	- التمييز - العدد والمعدود (تمييز العدد)
الأسبوع الثالث من 04/27 إلى 05/01 2020 م	**(الكتاب المتوسط الجزء الثاني)** - الصفحات من 2 إلى 23 من الكتاب الثاني - الدرس **الأول** إلى النص الأول من الدرس**الثاني** (الحرب والسلام – اختلاف الثقافات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث مع الطلاب عن الحروب وأسبابها والأضرار التي تنتج عنها وعن إحدى الحروب سمع عنها أين ومتى قامت وأطرافها وأسبابها ونتائجها وعن السلام وكيف يمكن نشره بين الناس وأثره في تقدم المجتمعات.	- كتابة موضوع عن الحروب وأسبابها والأضرار التي تنتج عنها وعن إحدى الحروب التي يعرفها أين ومتى قامت وأطرافها وأسبابها ونتائجها وكيف يمكن نشر السلام بين الناس وأثره في تقدم المجتمعات.	- المستثنى بإلّا - العطف وأدواته

الأسبوع الرابع من 05/04 إلى 05/08 2020 م	- الصفحات من 24 إلى 45 من الكتاب الثاني - النص الثاني من الدرس الثاني والدرس **الثالث** (نص ثقافات مختلفة - الرياضيات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النصوص قراءة جهرية صحيحة - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن أسباب اختلاف الثقافات من مجتمع إلى مجتمع وأمثلة لهذا الاختلاف والتحدث عن بعض العادات والثقافات في بلده والفرق بينها وبين بلاد أخرى زارها أو سمع عنها.	- كتابة موضوع إنشائي عن أسباب اختلاف الثقافات من مجتمع إلى مجتمع وأمثلة لهذا الاختلاف واذكر بعض العادات والثقافات في بلدك وما الفرق بينها وبين بلاد أخرى زرتها أو سمعت عنها. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	- المفعول المطلق - المفعول له (لأجله)
الأسبوع الخامس من 05/11 إلى 05/15 2020 م	- الصفحات من 46 إلى 64 من الكتاب الثاني - الدرس **الرابع** إلى **النص الأول** من الدرس **الخامس** (النبات - العلم والمعرفة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن الزراعة في بلده وأنواع المحاصيل التي يزرعونها وأماكن زراعتها وطريقة ريها وعن الفرق بين طرق الزراعة القديمة والحديثة والتحدث عن الفاكهة التي تشتهر بها مدينته وهل يحب أن يعمل بالزراعة ولماذ والتحدث عن أهمية النباتات والأشجار للإنسان والبيئة.	- كتابة موضوع عن الزراعة في بلده وأنواع المحاصيل التي يزرعونها وأماكن زراعتها وطريقة ريها وعن الفرق بين طرق الزراعة القديمة والحديثة والتحدث عن الفاكهة التي تشتهر بها مدينته وهل يحب أن يعمل بالزراعة ولماذ ويكتب عن أهمية النباتات والأشجار للإنسان والبيئة.	- الأفعال المتعدية لمفعولين - المصادر
الأسبوع السادس من 05/18 إلى 05/22 2020 م	- الصفحات من 65 إلى 89 من الكتاب الثاني - النص الثاني من الدرس **الخامس** إلى **النص الأول من الدرس السادس** (نص اختراع السفينة - التدريبات العامة - الاستطلاع) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان وكيف ساعد العلم والاكتشافات الحديثة والاختراعات على تحسين حياة الإنسان في جميع المجالات في وسائل المواصلات والاتصالات والتعليم والطب وغيرها من المجالات. وهل التقدم العلمي هو سبب الحروب والدمار الذي يعيشه العالم الآن	- كتابة موضوع إنشائي عن أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان وكيف ساعد العلم والاكتشافات الحديثة والاختراعات على تحسين حياة الإنسان في جميع المجالات في وسائل المواصلات والاتصالات والتعليم والطب وغيرها من المجالات. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	- صيغة المبالغة - الصفة المشبهة

الأسبوع السابع من 05/25 إلى 05/29 2020 م	- الصفحات من 90 إلى 113من الكتاب الثاني - النص الثاني من **الدرس السادس** و **الدرس السابع** (الاستطلاع - آمال وطموحات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن أحلامه وطموحاته التي كان يريد تحقيقها في صغره وعن طموحاته وأهدافه الآن التي يريد تحقيقه في المستقبل وماذا يفعل لتحقيقها. - التحدث عن صفات الموظف الجيد وصفات المدير الجيد وهل يحب أن يكون مديرا ولماذا.	- كتابة موضوع إنشائي عن أحلامه وطموحاته التي كان يريد تحقيقها في صغره وعن طموحاته وأهدافه الآن التي يريد تحقيقه في المستقبل وماذا يفعل لتحقيقها. - يكتب عن صفات الموظف الجيد وصفات المدير الجيد وهل يحب أن يكون مديرا ولماذا. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	-الشرط وأدواته
الأسبوع الثامن من 06/01 إلى 06/05 2020 م	- الصفحات من 114 إلى 136من الكتاب الثاني - **الدرس الثامن** والنص الأول من **الدرس التاسع** (التلوث - أحداث الطبيعة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن اللغة العربية وأهميتها وعن أسباب دراسته لها وعن تجربته في دراسة اللغة العربية متى بدأ الدراسة وأين وكيف تعلم اللغة والصعوبات التي واجهها في تعلمها ويذكر بعض النصائح لمن يريد تعلم اللغة العربية ليساعده على تعلمها.	- كتابة موضوع عن اللغة العربية وأهميتها وعن أسباب دراسته لها وعن تجربته في دراسة اللغة العربية متى بدأ الدراسة وأين وكيف تعلم اللغة والصعوبات التي واجهها في تعلمها ويذكر بعض النصائح لمن يريد تعلم اللغة العربية ليساعده على تعلمها.	- الممنوع من الصرف
الأسبوع التاسع من 06/08 إلى 06/12 2020 م	- الصفحات من 137 إلى 164من الكتاب الثاني - النص الثاني من **الدرس التاسع** إلى **التدريبات العامة** (نص الخسوف والكسوف - أحضارات - التدريبات العامة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن الكوارث الطبيعية التي يعرفها أو قرأ عنها أو سمع عنها وعن أشكالها وأنواعها وأسباب حدوثها وآثارها السلبية والإيجابية على حياة الإنسان وعلى البيئة والأماكن التي تقع فيها عادة ويتكلم عن واحدة من هذه الكوارث الطبيعية رآها أو سمع عنها من حيث مكان حدوثها وما نتج عنها من آثار ودمار وضحايا.	- كتابة موضوع إنشائي عن الكوارث الطبيعية التي يعرفها أو قرأ عنها أو سمع عنها وعن أشكالها وأنواعها وأسباب حدوثها وآثارها السلبية والإيجابية على حياة الإنسان وعلى البيئة والأماكن التي تقع فيها عادة ويكتب عن واحدة من هذه الكوارث الطبيعية رآها أو سمع عنها من حيث مكان حدوثها وما نتج عنها من آثار ودمار وضحايا.	مراجعة

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

خطة توزيع دروس (المستوى المبتدئ الأعلى)

للتعليم عن بعد للعام الدراسي 2019 – 2020 م

الأسبوع	سلسلة اللسان/ القراءة	المحادثة	سلسلة اللسان/ الكتابة	النحو والصرف
الأسبوع الأول من 04/13 إلى 04/17 2020 م	**(الكتاب المتوسط الجزء الثاني)** - الصفحات من 32 إلى 44 من الكتاب الثاني - الدرس **الثالث** (الرياضيات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن اللغة العربية وأهميتها وعن أسباب دراسته لها وعن تجربته في دراسة اللغة العربية متى بدأ الدراسة وأين وكيف تعلم اللغة والصعوبات التي واجهها في تعلمها ويذكر بعض النصائح لمن يريد تعلم اللغة العربية ليساعده على تعلمها.	- كتابة موضوع عن اللغة العربية وأهميتها وعن أسباب دراسته لها وعن تجربته في دراسة اللغة العربية متى بدأ الدراسة وأين وكيف تعلم اللغة والصعوبات التي واجهها في تعلمها ويذكر بعض النصائح لمن يريد تعلم اللغة العربية ليساعده على تعلمها.	- الأسماء الخمسة - الأفعال المتعدية لمفعولين
الأسبوع الثاني من 04/20 إلى 04/24 2020 م	- الصفحات من 45 إلى 59 من الكتاب الثاني - الدرس **الرابع** (النبات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم أفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن الزراعة في بلده وأنواع المحاصيل التي يزرعونها وأماكن زراعتها وطريقة ريها وعن الفرق بين طرق الزراعة القديمة والحديثة والتحدث عن الفاكهة التي تشتهر بها مدينته وهل يحب أن يعمل بالزراعة ولماذ والتحدث عن أهمية النباتات والأشجار للإنسان والبيئة.	- كتابة موضوع عن الزراعة في بلده وأنواع المحاصيل التي يزرعونها وأماكن زراعتها وطريقة ريها والتحدث عن الفاكهة التي تشتهر بها مدينته وهل يحب أن يعمل بالزراعة ولماذ ويكتب عن أهمية النباتات والأشجار للإنسان والبيئة.	- الحال - أنواع الحال
الأسبوع الثالث من 04/27 إلى 05/01 2020 م	- الصفحات من 60 إلى 81 من الكتاب الثاني - الدرس **الخامس والتدريبات العامة** (العلم والمعرفة – التدريبات العامة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل	- التحدث عن أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان وكيف ساعد العلم والاكتشافات الحديثة والاختراعات على تحسين حياة الإنسان في جميع المجالات في وسائل المواصلات والاتصالات والتعليم والطب وغيرها من المجالات. وهل التقدم العلمي هو سبب الحروب والدمار الذي يعيشه العالم الآن.	- كتابة موضوع إنشائي عن أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان وكيف ساعد العلم والاكتشافات الحديثة والاختراعات على تحسين حياة الإنسان في جميع المجالات في وسائل المواصلات والاتصالات والتعليم والطب وغيرها من المجالات. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من	- التمييز - العدد والمعدود (تمييز العدد)

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

	صحيح		الطلاب	
الأسبوع الرابع من 05/04 إلى 05/08 2020 م	- الصفحات من 82 إلى 97 من الكتاب الثاني - الدرس **السادس** (الاستطلاع) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن وسائل الاستطلاع والتجسس في الماضي و كيف تطورت هذه الوسائل في الوقت الحاضر وتأثير هذه العمليات من الاستطلاع والتجسس على مسار الحروب ويذكر قصة عن عملية من هذه العمليات في الماضي أو الحاضر وهل يوافق هو أن يقوم بهذا العمل ولماذا.	- اكتب موضوعا إنشائيا عن وسائل الاستطلاع والتجسس في الماضي و كيف تطورت هذه الوسائل في الوقت الحاضر وتأثير هذه العمليات من الاستطلاع والتجسس على مسار الحروب. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	- المستثنى بإلّا - العطف وأدواته
الأسبوع الخامس من 05/11 إلى 05/15 2020 م	- الصفحات من 98 إلى 113 من الكتاب الثاني - الدرس **السابع** (آمال وطموحات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم أفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن أحلامه وطموحاته التي كان يريد تحقيقها في صغره وعن طموحاته وأهدافه الآن التي يريد تحقيقه في المستقبل وماذا يفعل لتحقيقها. - التحدث عن صفات الموظف الجيد وصفات المدير الجيد وهل يحب أن يكون مديرا ولماذا.	- موضوعا إنشائيا عن طموحاتك وأهدافك التي تريد تحقيقها في المستقبل وماذا تفعل لتحقيقها وهل تغيرت هذه الطموحات الآن عن طموحاتك عندما كنت صغيرا. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	- المفعول المطلق - المفعول له (لأجله)
الأسبوع السادس من 05/18 إلى 05/22 2020 م	- الصفحات من 114 إلى 129 من الكتاب الثاني - الدرس **الثامن** (التلوث) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن تلوث البيئة: أشكاله وأسبابه وأضراره على الإنسان والحيوانات والبيئة وعن كيفية التقليل من التلوث وطرق معالجة هذه المشكلة الخطيرة وعن مسؤولية الشخص والمجتمع لمنع تلوث البيئة.	- كتابة موضوع إنشائي عن تلوث البيئة: أشكاله وأسبابه وأضراره على الإنسان والحيوانات والبيئة وعن كيفية التقليل من التلوث وطرق معالجة هذه المشكلة الخطيرة وعن مسؤولية الشخص والمجتمع لمنع تلوث البيئة. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	- صيغة المبالغة - الصفة المشبهة

الأسبوع السابع من 05/25 إلى 05/29 2020 م	- الصفحات من 130 إلى 143من الكتاب الثاني - الدرس **التاسع** (أحداث الطبيعة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن الكوارث الطبيعية التي يعرفها أو قرأ عنها أو سمع عنها وعن أشكالها وأنواعها وأسباب حدوثها وآثارها السلبية والإيجابية على حياة الإنسان وعلى البيئة والأماكن التي تقع فيها عادة ويتكلم عن واحدة من هذه الكوارث الطبيعية رآها أو سمع عنها من حيث مكان حدوثها وما نتج عنها من آثار ودمار وضحايا.	- عن الكوارث الطبيعية التي يعرفها أو قرأ عنها أو سمع عنها وعن أشكالها وأنواعها وأسباب حدوثها وآثارها السلبية والإيجابية على حياة الإنسان وعلى البيئة والأماكن التي تقع فيها عادة ويكتب عن واحدة من هذه الكوارث الطبيعية رآها أو سمع عنها من حيث مكان حدوثها وما نتج عنها من آثار ودمار وضحايا.	- الشرط وأدواته
الأسبوع الثامن من 06/01 إلى 06/05 2020 م	- الصفحات من 144 إلى 152 من الكتاب الثاني - الدرس **العاشر** (حضارات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن حضارة من الحضارات القديمة أو الحديثة وأين نشأت هذه الحضارة وكيف بدأت وتطورت وأسباب ازدهارها وما أهم مظاهرها وآثاره وهل كانت هناك حضارة أو حضارات مشهورة في بلده وعن مدينة قديمة زارها أو قرأ عنها ولأي حضارة تنتمي وما الآثار التي ظلت باقية فيها حتى الآن.	- عن حضارة من الحضارات القديمة أو الحديثة وأين نشأت هذه الحضارة وكيف بدأت وتطورت وعن آثارها وعن مدينة قديمة زارها أو قرأ عنها وما الآثار التي ظلت باقية فيها حتى الآن. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	- الممنوع من الصرف
الأسبوع التاسع من 06/08 إلى 06/12	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

خطة توزيع دروس (المستوى المتوسط الأدنى)

للتعليم عن بعد للعام الدراسي 2019 – 2020 م

الأسبوع	سلسلة اللسان/ القراءة	المحادثة	سلسلة اللسان/ الكتابة	النحو والصرف
الأسبوع الأول من 04/13 إلى 04/17 2020 م	**(الكتاب المتوسط الجزء الثاني)** - الصفحات من 82 إلى 97 من الكتاب الثاني - الدرس **السادس** (الاستطلاع) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن وسائل الاستطلاع والتجسس في الماضي و كيف تطورت هذه الوسائل في الوقت الحاضر وتأثير هذه العمليات من الاستطلاع والتجسس على مسار الحروب ويذكر قصة عن عملية من هذه العمليات في الماضي أو الحاضر وهل يوافق هو أن يقوم بهذا العمل ولماذا. - واجب المحادثة الأسبوعي: تحدث عن الموضوع السابق في حدود أربع دقائق	- واجب الكتابة الأسبوعي: اكتب عن الموضوع الآتي من 80 إلى 100 كلمة - اكتب موضوعا إنشائيا عن وسائل الاستطلاع والتجسس في الماضي و كيف تطورت هذه الوسائل في الوقت الحاضر وتأثير هذه العمليات من الاستطلاع والتجسس على مسار الحروب. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	- الأسماء الخمسة - الأفعال المتعدية لمفعولين
الأسبوع الثاني من 04/20 إلى 04/24 2020 م	- الصفحات من 98 إلى 113 من الكتاب الثاني - الدرس **السابع** (آمال وطموحات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم أفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن أحلامه وطموحاته التي كان يريد تحقيقها في صغره وعن طموحاته وأهدافه الآن التي يريد تحقيقه في المستقبل وماذا يفعل لتحقيقها. - التحدث عن صفات الموظف الجيد وصفات المدير الجيد وهل يحب أن يكون مديرا ولماذا. - واجب المحادثة الأسبوعي: تحدث عن الموضوع السابق في حدود أربع دقائق	- واجب الكتابة الأسبوعي: اكتب عن الموضوع الآتي من 80 إلى 100 كلمة - موضوعا إنشائيا عن وعن طموحاته وأهدافه الآن التي يريد تحقيقه في المستقبل وماذا يفعل لتحقيقها. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	- التمييز - العدد والمعدود (تمييز العدد)
الأسبوع الثالث من 04/27 إلى 05/01 2020 م	- الصفحات من 37 إلى 40 من كتاب النصوص مقال (الغني والفقير) للكاتب مصطفى لطفي المنفلوطي - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم أفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن شهر رمضان وفضل هذا الشهر ومكانته عند المسلمين وكيف يستقبل المسلمون هذا الشهر وعادات الناس في بلده في هذا الشهر - التحدث عن معنى الصوم وأحكامه والحكمة من فريضة الصوم والدروس التي نتعلمها من هذه العبادة. - واجب المحادثة الأسبوعي: تحدث عن الموضوع السابق في حدود أربع دقائق	- واجب الكتابة الأسبوعي: اكتب عن الموضوع الآتي من 80 إلى 100 كلمة - كتابة موضوع عن شهر رمضان وفضل هذا الشهر ومكانته عند المسلمين وكيف يستقبل المسلمون هذا الشهر وعادات الناس في بلده في هذا الشهر وعن الصوم ومعناه وأحكامه والحكمة من فريضة الصوم والدروس التي نتعلمها من هذه العبادة.	- الحال - أنواع الحال

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

الأسبوع الرابع من 05/04 إلى 05/08 2020 م	- الصفحات من 114 إلى 129 من الكتاب الثاني - الدرس **الثامن** (التلوث) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن تلوث البيئة: أشكاله وأسبابه وأضراره على الإنسان والحيوانات والبيئة وعن كيفية التقليل من التلوث وطرق معالجة هذه المشكلة الخطيرة وعن مسؤولية الشخص والمجتمع لمنع تلوث البيئة. - واجب المحادثة الأسبوعي: تحدث عن الموضوع السابق في حدود خمس دقائق	- واجب الكتابة الأسبوعي: اكتب عن الموضوع الآتي من 80 إلى 100 كلمة - كتابة موضوع إنشائي عن تلوث البيئة: أشكاله وأسبابه وأضراره على الإنسان والحيوانات والبيئة وعن كيفية التقليل من التلوث وطرق معالجة هذه المشكلة الخطيرة وعن مسؤولية الشخص والمجتمع لمنع تلوث البيئة. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	- المستثنى بإلّا - العطف وأدواته
الأسبوع الخامس من 05/11 إلى 05/15 2020 م	- الصفحات من 130 إلى 143من الكتاب الثاني - الدرس **التاسع** (أحداث الطبيعة) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن الكوارث الطبيعية التي يعرفها أو قرأ عنها أو سمع عنها وعن أشكالها وأنواعها وأسباب حدوثها وآثارها السلبية والإيجابية على حياة الإنسان وعلى البيئة والأماكن التي تقع فيها عادة ويتكلم عن واحدة من هذه الكوارث الطبيعية رآها أو سمع عنها من حيث مكان حدوثها وما نتج عنها من آثار ودمار وضحايا. - واجب المحادثة الأسبوعي: تحدث عن الموضوع السابق في حدود خمس دقائق	- واجب الكتابة الأسبوعي: اكتب عن الموضوع الآتي من 100 إلى 120 كلمة - كتابة موضوع إنشائي عن الكوارث الطبيعية التي يعرفها أو قرأ عنها أو سمع عنها وعن أشكالها وأنواعها وأسباب حدوثها وآثارها السلبية والإيجابية على حياة الإنسان وعلى البيئة والأماكن التي تقع فيها عادة ويكتب عن واحدة من هذه الكوارث الطبيعية رآها أو سمع عنها من حيث مكان حدوثها وما نتج عنها من آثار ودمار وضحايا.	- المفعول المطلق - المفعول له (لأجله)
الأسبوع السادس من 05/18 إلى 05/22 2020 م	- الصفحات من 144 إلى 152 من الكتاب الثاني - الدرس **العاشر** (حضارات) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن حضارة من الحضارات القديمة أو الحديثة وأين نشأت هذه الحضارة وكيف بدأت وتطورت وأسباب ازدهارها وما أهم مظاهرها وآثاره وهل كانت هناك حضارة أو حضارات مشهورة في بلده وعن مدينة قديمة زارها أو قرأ عنها ولأي حضارة تنتمي وما الآثار التي ظلت باقية فيها حتى الآن. - واجب المحادثة الأسبوعي: تحدث عن الموضوع السابق في	- واجب الكتابة الأسبوعي: اكتب عن الموضوع الآتي من 100 إلى 120 كلمة - كتابة موضوع إنشائي عن حضارة من الحضارات القديمة أو الحديثة وأين نشأت هذه الحضارة وكيف بدأت وتطورت وعن آثارها وعن مدينة قديمة زارها أو قرأ عنها ولأي حضارة تنتمي وما الآثار التي ظلت باقية فيها حتى الآن. - كتابة المفردات الجديدة في جمل مفيدة من الطلاب	- صيغة المبالغة - الصفة المشبهة

جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية
معهد اللغات الأجنبية- قسم اللغة العربية

		حدود خمس دقائق		
الأسبوع السابع من 05/25 إلى 05/29 2020 م	- الصفحات من 153 إلى 165من الكتاب الثاني - التدريبات العامة ومراجعة - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن الأعياد الدينية التي يحتفل بها الناس في بلده وكيف يحتفلون بها وعن ثقافة الناس في هذه الأعياد والتحدث عن كيف احتفل بعيد الفطر وماذا فعل فيه - واجب المحادثة الأسبوعي: تحدث عن الموضوع السابق في حدود ست دقائق	- واجب الكتابة الأسبوعي: اكتب عن الموضوع الآتي من 100 إلى 120 كلمة - كتابة موضوع إنشائي عن الأعياد الدينية التي يحتفل بها الناس في بلده وكيف يحتفلون بها وعن ثقافة الناس في هذه الأعياد وكيف احتفل بعيد الفطر وماذا فعل فيه.	-الشرط وأدواته
الأسبوع الثامن من 06/01 إلى 06/05 2020 م	- الصفحات من 31 إلى 36 من كتاب النصوص - صفحات من السيرة النبوية (بدء الوحي - الدعوة سرا) - قراءة نص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص - تدريب الطلاب على سرعة القراءة الصامتة - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة من الطلاب - فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء - تدارس النصوص والمفردات الجديدة وتدريب الطلاب على استخدامها بشكل صحيح	- التحدث عن اللغة العربية وأهميتها وعن أسباب دراسته لها وعن تجربته في دراسة اللغة العربية متى بدأ الدراسة وأين وكيف تعلم اللغة والصعوبات التي واجهها في تعلمها ويذكر بعض النصائح لمن يريد تعلم اللغة العربية ليساعده على تعلمها. - واجب المحادثة الأسبوعي: تحدث عن الموضوع السابق في حدود ست دقائق	- واجب الكتابة الأسبوعي: اكتب عن الموضوع الآتي من 100 إلى 120 كلمة - كتابة موضوع عن اللغة العربية وأهميتها وعن أسباب دراسته لها وعن تجربته في دراسة اللغة العربية متى بدأ الدراسة وأين وكيف تعلم اللغة والصعوبات التي واجهها في تعلمها ويذكر بعض النصائح لمن يريد تعلم اللغة العربية ليساعده على تعلمها.	- الممنوع من الصرف
الأسبوع التاسع من 06/08 إلى 06/12	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة

Haftalık Ders Programı ve Rehber Hocaları

A SINIFI	Sınıf Rehber Hocası: ABDURRAHMAN MOHSEN			
	1.2. DERS:10:00-10:40		3.4. DERS: 11:00-11:40	
P.TESİ	LİSAN	LİSAN/Y	LİSAN	LİSAN
	ABDURRAHMAN	ABDURRAHMAN	HATİCE H	HATİCE H
SALI	LİSAN	LİSAN	GRAMER	GRAMER
	HATİCE H	HATİCE H	**OSMAN H.**	**OSMAN H.**
ÇAR	LİSAN	LİSAN/Y	KONUŞMA	KONUŞMA
	ABDURRAHMAN	ABDURRAHMAN	HATİCE H	HATİCE H
PER	LİSAN	LİSAN	LİSAN	LİSAN/Y
	HATİCE H	HATİCE H	ABDURRAHMAN	ABDURRAHMAN
CUMA	LİSAN	LİSAN/Y	GRAMER	GRAMER
	ABDURRAHMAN	ABDURRAHMAN	**OSMAN H.**	**OSMAN H.**
B SINIFI	Sınıf Rehber Hocası:KHADIJAH AL KASEM			
	1.2. DERS:10:00-10:40		3.4. DERS: 11:00-11:40	
P.TESİ	LİSAN	LİSAN	LİSAN	LİSAN/Y
	HATİCE H	HATİCE H	ABDURRAHMAN	ABDURRAHMAN
SALI	LİSAN	LİSAN/Y	GRAMER	GRAMER
	ABDURRAHMAN	ABDURRAHMAN	**OSMAN H.**	**OSMAN H.**
ÇAR	LİSAN	LİSAN	KONUŞMA	KONUŞMA
	HATİCE H	HATİCE H	ABDURRAHMAN	ABDURRAHMAN
PER	LİSAN	LİSAN/Y	LİSAN	LİSAN
	ABDURRAHMAN	ABDURRAHMAN	HATİCE H	HATİCE H
CUMA	LİSAN	LİSAN	GRAMER	GRAMER
	HATİCE H	HATİCE H	**OSMAN H.**	**OSMAN H.**
C SINIFI	Sınıf Rehber Hocası: AKEEL SHAWAKH			
	1.2. DERS:10:00-10:40		3.4. DERS: 11:00-11:40	
P.TESİ	LİSAN	LİSAN	GRAMER	GRAMER
	AKİL H	AKİL H	**MAHMUT H**	**MAHMUT H**
SALI	LİSAN	LİSAN	KONUŞMA	KONUŞMA
	ABDULAZİZ H	**ABDULAZİZ H**	AKİL H	AKİL H
ÇAR	LİSAN	LİSAN	LİSAN	LİSAN
	AKİL H	AKİL H	**ABDULAZİZ H**	**ABDULAZİZ H**
PER	LİSAN	LİSAN	GRAMER	GRAMER
	ABDULAZİZ H	**ABDULAZİZ H**	**MAHMUT H**	**MAHMUT H**
CUMA	LİSAN	LİSAN/y	LİSAN	LİSAN
	AKİL H	AKİL H	**ABDULAZİZ H**	**ABDULAZİZ H**
D SINIFI	Sınıf Rehber Hocası:MOHAMED ABDELAZIZ			
	1.2. DERS:10:00-10:40		3.4. DERS: 11:00-11:40	

P.TESİ	LİSAN	LİSAN	GRAMER	GRAMER
	ABDULAZİZ H	**ABDULAZİZ H**	**MAHMUT H**	**MAHMUT H**
SALI	LİSAN	LİSAN	KONUŞMA	KONUŞMA
	AKİL H	AKİL H	**ABDULAZİZ H**	**ABDULAZİZ H**
ÇAR	LİSAN	LİSAN	LİSAN	LİSAN
	ABDULAZİZ H	**ABDULAZİZ H**	AKİL H	AKİL H
PER	LİSAN	LİSAN	GRAMER	GRAMER
	AKİL H	AKİL H	**MAHMUT H**	**MAHMUT H**
CUMA	LİSAN	LİSAN	LİSAN	LİSAN
	ABDULAZİZ H	**ABDULAZİZ H**	AKİL H	AKİL H
E SINIFI	**Sınıf Rehber Hocası:MAGED AHMED**			
	1.2. DERS:10:00-10:40		3.4. DERS: 11:00-11:40	
P.TESİ	GRAMER	GRAMER	LİSAN	LİSAN
	MAHMUT H	**MAHMUT H**	MACİT H	MACİT H
SALI	LİSAN	LİSAN	LİSAN	LİSAN
	MACİT H	MACİT H	MACİT H	MACİT H
ÇAR	LİSAN	LİSAN	**KONUŞMA**	**KONUŞMA**
	MACİT H	MACİT H	**LUAY H**	**LUAY H**
PER	GRAMER	GRAMER	LİSAN	LİSAN
	MAHMUT H	**MAHMUT H**	MACİT H	MACİT H
CUMA	LİSAN	LİSAN	**KONUŞMA**	**KONUŞMA**
	MACİT H	MACİT H	**LUAY H**	**LUAY H**

Ödev ve Projeler; Tarihler ve Konular(I)

خطة الواجبات الأسبوعية للمستوى المبتدئ الأعلى

الأسبوع	واجب المحادثة	واجب الكتابة
الأسبوع الأول من 04/13 إلى 04/17 2020 م	– تكلم في حدود أربع دقائق عن الموضوع الآتي: – التعريف بالثقافة والعادات التركيَّة بشكلٍ عامّ. – الحديث عن مناسَبات معيَّنة (الزَّواج والعرس – الأعياد الدِّينيَّة – عيد الطُّفولة ، .....) – ما أبرز التقاليد والعادات في مجتَمعِك. – الحديث عن عادات مدينة من المدن التركية.	– اكتب موضوعا من 60 إلي 80 كلمة في الموضوع الآتي: اكتُب موضوعًا تتحدَّث فيه عن إحدى الحروب التي حصلت في التاريخ القديم أو المعاصِر، مبيّنًا أطرافَها وأسبابِها ونتائِجَها.
الأسبوع الثاني من 04/20 إلى 04/24 2020 م	– تكلم في حدود أربع دقائق عن الموضوع الآتي: التَّعليم والتَّعلّم عن بعد. • تحدَّث عن تجرِبتِك التي أخذتَ فيها الدُّروس خلال الفترة الماضية عن طريق الإنترنت (برنامج ZOOM) و (googleclassroom) • ما إيجابيَّات وسلبيَّات التَّعلُّم عن بعد؟ • ماذا تقترح لتطوير هذا البرنامج؟ • أيُّهما أفضلُ التعلُّم المباشر "داخل الصَّف" أم عن بعد؟ ولِماذا؟	– اكتب موضوعا من 60 إلي 80 كلمة في الموضوع الآتي: أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان وكيف ساعد العلم والاكتشافات الحديثة والاختراعات على تحسين حياة الإنسان في جميع المجالات في وسائل المواصلات والاتصالات والتعليم والطب وغيرها من المجالات وعن اختراع مفيد للبشرية، موضحا أهمية هذا الاختراع، وفوائده.
الأسبوع الثالث من 04/27 إلى 05/01 2020 م	– تكلم في حدود أربع دقائق عن الموضوع الآتي: - التحدث عن أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان وكيف ساعد العلم والاكتشافات الحديثة والاختراعات على تحسين حياة الإنسان في جميع المجالات في وسائل المواصلات والاتصالات والتعليم والطب وغيرها من المجالات.	– اكتب موضوعا من 60 إلي 80 كلمة في الموضوع الآتي: – عن أهميَّة النباتات وفوائدها للإنسان، وسائر الكائنات، الحية والبيئة. – أهمية الزِّراعة، ودورها في تنمية الاقتصاد، وواجِب الدَّولة والمجتمع تجاه الزراعة والمزارِعين.

	وهل التقدم العلمي هو سبب الحروب والدمار الذي يعيشه العالم الآن.	
الأسبوع الرابع من 05/04 إلى 05/08 2020 م	– تكلم في حدود أربع دقائق عن الموضوع الآتي: - التحدث عن شهر رمضان وفضل هذا الشهر ومكانته عند المسلمين وكيف يستقبل المسلمون هذا الشهر وعادات الناس في بلده في هذا الشهر - التحدث عن معنى الصوم وأحكامه والحكمة من فريضة الصوم والدروس التي نتعلمها من هذه العبادة.	– اكتب موضوعا من 60 إلي 80 كلمة في الموضوع الآتي: قارن بين الثقافة والعادات والتقاليد التركية والعربية، موضحا نقاط الاتفاق والاختلاف بين كل منهما.
الأسبوع الخامس من 05/11 إلى 05/15 2020 م	– تكلم في حدود خمس دقائق عن الموضوع الآتي: - التحدث عن أحلامه وطموحاته التي كان يريد تحقيقها في صغره وعن طموحاته وأهدافه الآن التي يريد تحقيقها في المستقبل وماذا يفعل لتحقيقها. – إذا حققت طموحَك وآمالك فماذا ستقدِّم لأسرَتِك ومجتَمعِك؟	– اكتب موضوعا من 70 إلي 90 كلمة في الموضوع الآتي: – اكتُب موضوعًا تتحدَّث فيه عن آمالِك وطموحاتِك المستقبليَّة، وماذا تفعَلُ من أجلِ ذلك؟ وما هي الصُّعوبات التي تواجهها؟ وكيف تتغلَّب على تلك الصعوبات.
الأسبوع السادس من 05/18 إلى 05/22 2020 م	– تكلم في حدود خمس دقائق عن الموضوع الآتي: تحدَّث عن التَّلوُّث البيئي من خلال الأفكار الآتية – ما تعريف التلوُّثِ البيئيّ؟ وما أنواعه؟ – ما أسباب هذا التَّلوُّث؟ وما الأماكن التي يكثر فيها التلوث. – ما النتائج السلبيَّة للتلوُّث البيئي؟ – كيف يُمكِن أن نتخلَّصَ من التلوُّث البيئيّ؟	– اكتب موضوعا من 70 إلي 90 كلمة في الموضوع الآتي: تلوث البيئة: أشكاله وأسبابه وأضراره على الإنسان والحيوانات والبيئة وعن كيفية التقليل من التلوث وطرق معالجة هذه المشكلة الخطيرة وعن مسؤولية الشخص والمجتمع لمنع تلوث البيئة.
	– تكلم في حدود خمس دقائق عن الموضوع الآتي: - التحدث عن الكوارث الطبيعية: أشكالها وأنواعها وأسباب حدوثها وآثارها السلبية	– اكتب موضوعا من 70 إلي 90 كلمة في الموضوع الآتي: - اللغة العربية وأهميتها وعن أسباب دراسته لها وعن تجربته في دراسة اللغة العربية متى بدأ

الأسبوع السابع من 05/25 إلى 05/29 2020 م	والإيجابية على حياة الإنسان وعلى البيئة والأماكن التي تقع فيها عادة ويتكلم عن واحدة من هذه الكوارث الطبيعية رآها أو سمع عنها من حيث مكان حدوثها وما نتج عنها من آثار ودمار وضحايا	الدراسة وأين وكيف تعلم اللغة والصعوبات التي واجهها في تعلمها ويذكر بعض النصائح لمن يريد تعلم اللغة العربية ليساعده على تعلمها
الأسبوع الثامن من 06/01 إلى 06/05 2020 م	**– تكلم في حدود خمس دقائق عن الموضوع الآتي:** تحدث عن الحضارة في عصر من العصور الآتية: – عصر صدر الإسلام (زمن النبي والخلفاء الراشدين). – العصر الأموي – العصر العبَّاسي – العَصر الأندلسي – العصر العثماني من حيثُ مظاهِر الحضارة في ذلك العصر (البناء والعمران – الفتوحات ونشر الإسلام – الثقافة في ذلك العصر ....)	**– اكتب موضوعا من 80 إلي 100 كلمة في الموضوع الآتي:** **التربيَة والأخلاق** – أُكتُب موضوعًا تتحدَّث فيه عن دور الوالدين في تربية أبنائهم، وتعليمهم الأخلاق الحسَنة، وما الصُعوبات التي تواجههما؟ وكيف يتغلبان عليها؟

Ödev ve Projeler; Tarihler ve Konular (II)

خطة الواجبات الأسبوعية للمستوى المبتدئ الأدنى

الأسبوع	واجب المحادثة	واجب الكتابة
الأسبوع الأول من 04/13	**– تكلم في حدود أربع دقائق عن الموضوع الآتي:** - التحدث عن ذكرياتك من أيام طفولتك وأيام الدراسة ويذكر كل طالب موقفا أو رحلة أو ذكرى	**– اكتب موضوعا من 60 إلي 80 كلمة في الموضوع الآتي:** - كتابة موضوع إنشائي عن ذكرياته من أيام طفولته أوأيام الدراسة ويذكر حادثا أو موقفا أو رحلة أو ذكرى سعيدة عاشها ولا ينساها.

إلى 04/17 2020 م	سعيدة عاشها ولا ينساها وأهميه هذه الذكريات في حياة الإنسان.	- كتابة موضوع عن مدينة مشهورة في بلده يتكلم فيه عن موقعها ومعالمها وما تتميز به وما تشتهر به من أطعمة ومنتجات.
الأسبوع الثاني من 04/20 إلى 04/24 2020 م	**– تكلم في حدود أربع دقائق عن الموضوع الآتي:** - التحدث عن طبقات الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ومكونات كل طبقة وعلاقتها بغيرها من الطبقات والتحدث عن الفقروأسبابه وعن كيفية مساعدة الفقراء وكيف حاولت المجتمعات المختلفة حل مشكلة الفقراء في المجتمع.	**– اكتب موضوعا من 60 إلي 80 كلمة في الموضوع الآتي:** - عن طبقات الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ومكونات كل طبقة وعلاقتها بغيرها من الطبقات ويكتب عن الفقر وأسبابه وكيف حاولت المجتمعات المختلفة حل مشكلة الفقراء في المجتمع.
الأسبوع الثالث من 04/27 إلى 05/01 2020 م	**– تكلم في حدود أربع دقائق عن الموضوع الآتي:** - التحدث عن الحروب وأسبابها والأضرار التي تنتج عنها وعن إحدى الحروب سمع عنها أين ومتى قامت وأطرافها وأسبابها ونتائجها وعن السلام وكيف يمكن نشره بين الناس وأثره في تقدم المجتمعات.	**– اكتب موضوعا من 60 إلي 80 كلمة في الموضوع الآتي:** - كتابة موضوع عن الحروب وأسبابها والأضرار التي تنتج عنها وعن إحدى الحروب التي يعرفها أين ومتى قامت وأطرافها وأسبابها ونتائجها وكيف يمكن نشر السلام بين الناس وأثره في تقدم المجتمعات.
الأسبوع الرابع من 05/04 إلى 05/08 2020 م	**– تكلم في حدود أربع دقائق عن الموضوع الآتي:** - التحدث عن أسباب اختلاف الثقافات من مجتمع إلى مجتمع وأمثلة لهذا الاختلاف والتحدث عن بعض العادات والثقافات في بلده والفرق بينها وبين بلاد أخرى زارها أو سمع عنها.	**– اكتب موضوعا من 60 إلي 80 كلمة في الموضوع الآتي:** - أسباب اختلاف الثقافات من مجتمع إلى مجتمع وأمثلة لهذا الاختلاف واذكر بعض العادات والثقافات في بلدك وما الفرق بينها وبين بلاد أخرى زرتها أو سمعت عنها.
الأسبوع الخامس من 05/11	**– تكلم في حدود أربع دقائق عن الموضوع الآتي:** - التحدث عن الزراعة في بلده وأنواع المحاصيل التي يزرعونها وأماكن زراعتها وطريقة ريها وعن الفرق بين طرق الزراعة القديمة والحديثة	**– اكتب موضوعا من 60 إلي 80 كلمة في الموضوع الآتي:** - كتابة موضوع عن الزراعة في بلده وأنواع المحاصيل التي يزرعونها وأماكن زراعتها وطريقة ريها وعن الفرق بين طرق الزراعة

إلى 05/15 2020 م	والتحدث عن الفاكهة التي تشتهر بها مدينته وهل يحب أن يعمل بالزراعة ولماذ والتحدث عن أهمية النباتات والأشجار للإنسان والبيئة.	القديمة والحديثة والتحدث عن الفاكهة التي تشتهر بها مدينته وهل يحب أن يعمل بالزراعة ولماذ ويكتب عن أهمية النباتات والأشجار للإنسان والبيئة.
الأسبوع السادس من 05/18 إلى 05/22 2020 م	**– تكلم في حدود خمس دقائق عن الموضوع الآتي:** - التحدث عن أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان وكيف ساعد العلم والاكتشافات الحديثة والاختراعات على تحسين حياة الإنسان في جميع المجالات في وسائل المواصلات والاتصالات والتعليم والطب وغيرها من المجالات. وهل التقدم العلمي هو سبب الحروب والدمار الذي يعيشه العالم الآن.	**– اكتب موضوعا من 70 إلي 90 كلمة في الموضوع الآتي:** - أهمية العلم والمعرفة في حياة الإنسان وكيف ساعد العلم والاكتشافات الحديثة والاختراعات على تحسين حياة الإنسان في جميع المجالات في وسائل المواصلات والاتصالات والتعليم والطب وغيرها من المجالات.
الأسبوع السابع من 05/25 إلى 05/29 2020 م	**– تكلم في حدود خمس دقائق عن الموضوع الآتي:** - التحدث عن اللغة العربية وأهميتها وعن أسباب دراسته لها وعن تجربته في دراسة اللغة العربية متى بدأ الدراسة وأين وكيف تعلم اللغة والصعوبات التي واجهها في تعلمها ويذكر بعض النصائح لمن يريد تعلم اللغة العربية ليساعده على تعلمها.	**– اكتب موضوعا من 70 إلي 90 كلمة في الموضوع الآتي:** - أحلامه وطموحاته التي كان يريد تحقيقها في صغره وعن طموحاته وأهدافه الآن التي يريد تحقيقه في المستقبل وماذا يفعل لتحقيقها. - يكتب عن صفات الموظف الجيد وصفات المدير الجيد وهل يحب أن يكون مديرا ولماذا.
الأسبوع الثامن من 06/01 إلى 06/05 2020 م	**– تكلم في حدود خمس دقائق عن الموضوع الآتي:** - التحدث عن الكوارث الطبيعية التي يعرفها أو قرأ عنها أو سمع عنها وعن أشكالها وأنواعها وأسباب حدوثها وآثارها السلبية والإيجابية على حياة الإنسان وعلى البيئة والأماكن التي تقع فيها عادة	**– اكتب موضوعا من 80 إلي 100 كلمة في الموضوع الآتي:** الكوارث الطبيعية التي يعرفها أو قرأ عنها أو سمع عنها وعن أشكالها وأنواعها وأسباب حدوثها وآثارها السلبية والإيجابية على حياة الإنسان وعلى البيئة والأماكن التي تقع فيها عادة ويكتب عن واحدة من هذه الكوارث الطبيعية رآها أو سمع عنها من حيث مكان حدوثها وما نتج عنها من آثار ودمار وضحايا.

	ويتكلم عن واحدة من هذه الكوارث الطبيعية رآها أو سمع عنها من حيث مكان حدوثها وما نتج عنها من آثار ودمار وضحايا.	